

Magnetismus

Einführungsstunde

 Folgende Fragen können dir helfen:

Wie sehen Magnete aus?

Wo hast du schon einmal einen Magnet gesehen?

Wofür werden Magnete verwendet?

Was wird von einem Magneten angezogen?

Das Vorwissen 

Das weiß ich schon über Magnete:





©freuleinberg

Unsere Magnet-Regeln:



Ich halte den Magnet sicher in der Hand!



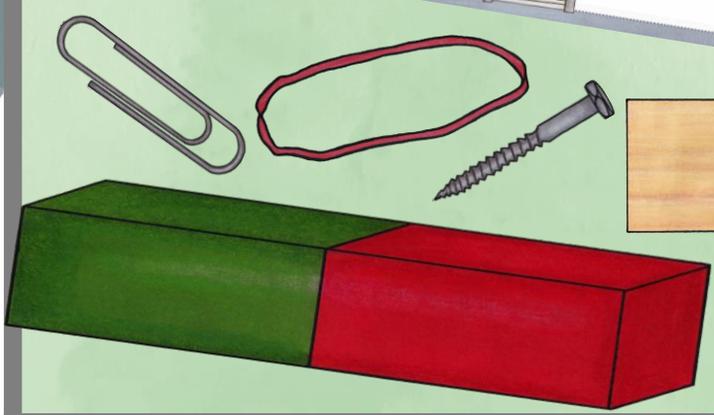
Ich halte den Magnet von technischen Geräten fern!



Ich stecke den Magnet nicht in den Mund!



Wir lassen den Magnet nicht auf den Boden fallen!




freuleinberg



Dieses Material wurde in Zusammenarbeit mit
such_a_doodle
erstellt.

Bei such_a_doodle findet ihr weitere
Materialien zum Thema **Magnetismus**.

<https://eduki.com/de/autor/632981/such-a-doodle>



Nutzungsbedingungen

Gerne darfst du meine Materialien für schulische Zwecke nutzen. Auch Posts bei Instagram, Facebook etc. sind mit einer Erwähnung erlaubt. Die Weitergabe und Verbreitung des Materials (über z.B. Clouds, Dropboxen, sozialen Netzwerken und anderen Plattformen) ist urheberrechtlich untersagt. Die Quellenangaben im Material dürfen nicht entfernt und Teile des Materials nicht herauskopiert werden. Mein Material ist ausschließlich für schulische und nicht für kommerzielle Zwecke vorgesehen.

Bei Fragen, Anmerkungen oder Anregungen, kontaktiere mich gerne per Mail:
freuleinberg@web.de

Quellen

Cliparts und Hintergründe:

© Such_a_doodle (<https://lehrermarktplatz.de/autor/632981/such-a-doodle/>)

© Kate Hadfield (www.katehadfielddesigns.com)

Extended License (License Number: 20/79455/K)

© Freepik

© Clipartino (<https://www.teacherspayteachers.com/Store/Clipartino>)

© Educlips (<https://www.teacherspayteachers.com/Store/Educlips>)



KATE HADFIELD
DESIGNS



such_a_doodle



Schriften:

DR Hand (vom Lehrermarktplatz zur Verfügung gestellt)

Druckschrift Flc (<https://lehrermarktplatz.de/material/183185/druckschrift-frau-lehrerin-christina>)

Viel Spaß mit
meinem Material!



freuleinberg

Handreichung

Einführungsstunde Magnetismus

Diese Handreichung enthält lediglich Anregungen zur Durchführung der Stunde.

In der Einführungsstunde sollten die Kinder ihr Vorwissen aktivieren und bereits erste Erfahrungen mit einem Magneten machen.

- Die Lehrkraft liest das Rätsel vor. Die SuS sollen mithilfe des Rätsels das neue SU-Thema bestimmen. Anschließend holt die Lehrkraft 2-4 mitgebrachte Magnete aus dem Alltag hervor, welche als Gesprächsanlass dienen können.
- Die Kinder schreiben oder malen ihr Vorwissen zu Magneten auf. Die Frage-Karten an oder hinter der Tafel unterstützen bei der Vorwissensaktivierung.
- Das Vorwissen wird mündlich zusammengetragen (je nach Bedarf kann auch eine Mind-Map an der Tafel erstellt werden). Die Frage-Karten an der Tafel können das Gespräch im Plenum unterstützen.
- Anschließend dürfen die Kinder erste Erfahrungen mit einem Magneten im Klassenraum machen. Wichtig: Vorher sollten erste Regeln im Umgang mit dem Magneten besprochen werden. Anschließend können die ersten Beobachtungen schriftlich oder mündlich festgehalten werden. Eine weitere Möglichkeit: Die Kinder bekommen eine Büroklammer und entdecken Magnete im Klassenraum.
- Während der gesamten Reihe haben die Kinder die Möglichkeit eigene Magnete von zuhause mitzubringen. So entsteht in der Klasse an einem bestimmten Ort ein kleines Magnet-Museum.

Viel Spaß mit
meinem Material!

