**Organisation des Distanzunterrichts** Stufe / Team:

VK

 - organisatorische und pädagogische Maßnahmen -

 **„Lehrer erkrankt oder muss Vertretungsunterricht geben. Die Schüler werden in ihre Regelklasse**

 **aufgeteilt.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Organisation des KL-Unterricht(z.B. Wochenpläne, Onlineunterricht, …) | Päd. und didak. Begleitung(Erklärvideos, Online-Einheiten, Sprechzeiten, Kontrolle, …) | Organisation FL-Unterricht | Kommunikation zwischenSchülerinnen, Schüler und Lehrer | Kommunikation zwischenEltern und Lehrer |
| Individuelles Arbeiten in den Arbeitsheften in Mathe und Deutsch (jedes Kind hat ein oder mehrere Arbeitshefte). Einige Arbeitshefte haben Lösungen im Heft. Alphabetisierung mit dem Intraactplusprogramm (installiert auf zwei Tablets) | Telefonische Absprachen, wenn möglich. | Individuelles Arbeiten in den Arbeitsheften in MatheGgf. Benutzung der schuleigenen Tablets. Arbeiten mit der Anton App. **in Mathe**. **Alle Schüler haben einen Zugang.** | Telefonisch nur bei einzelnen möglich.Telefonische Absprachen mit Eltern und / oder Schülern über ihr tägliches Arbeitspensum. **Kontrolle nach der zweiwöchigen Quarantäne,** ggf. Hilfestellungen bei einzelnen Schülern über das Einrichten von telefonischen Sprechzeiten, Schüler haben meine Nummer (hat bis jetzt besser ohne feste Zeiten funktioniert)Kommunikation zwischen Eltern und Lehrer gestaltet sich sehr unterschiedlich. | Telefonische Absprachen mit Eltern ist oft nicht möglich, da viele kein Deutsch sprechen.Telefonisch nur bei einzelnen möglich. |