**Organisation des Distanzunterrichts** Stufe / Team:

VK

- organisatorische und pädagogische Maßnahmen -

**„Lehrer erkrankt oder muss Vertretungsunterricht geben. Die Schüler werden in ihre Regelklasse**

**aufgeteilt.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Organisation des KL-Unterricht  (z.B. Wochenpläne, Onlineunterricht, …) | Päd. und didak. Begleitung  (Erklärvideos, Online-Einheiten, Sprechzeiten, Kontrolle, …) | Organisation  FL-Unterricht | Kommunikation zwischen  Schülerinnen, Schüler und Lehrer | Kommunikation zwischen  Eltern und Lehrer |
| Individuelles Arbeiten in den Arbeitsheften in Mathe und Deutsch (jedes Kind hat ein oder mehrere Arbeitshefte). Einige Arbeitshefte haben Lösungen im Heft.  Alphabetisierung mit dem Intraactplusprogramm (installiert auf zwei Tablets) | Telefonische Absprachen, wenn möglich. | Individuelles Arbeiten in den Arbeitsheften in Mathe  Ggf. Benutzung der schuleigenen Tablets. Arbeiten mit der Anton App. **in Mathe**. **Alle Schüler haben einen Zugang.** | Telefonisch nur bei einzelnen möglich.  Telefonische Absprachen mit Eltern und / oder Schülern über ihr tägliches Arbeitspensum. **Kontrolle nach der zweiwöchigen Quarantäne,** ggf. Hilfestellungen bei einzelnen Schülern über das  Einrichten von telefonischen Sprechzeiten, Schüler haben meine Nummer (hat bis jetzt besser ohne feste Zeiten funktioniert)  Kommunikation zwischen Eltern und Lehrer gestaltet sich sehr unterschiedlich. | Telefonische Absprachen mit Eltern ist oft nicht möglich, da viele kein Deutsch sprechen.  Telefonisch nur bei einzelnen möglich. |