

# VertreterInnen der Grundschulen informieren

Eltern vierjähriger  
Kinder



# Inhalt der Veranstaltung

## **Förderung der Kinder vor Schuleintritt**

- wie lernen Kinder
- in der KiTa und zu Hause
- wie knüpft die Schule an
- Sprachtest
- Rundgang/Ausstellung/Ihre Fragen

# Wie Kinder lernen

- **immer**
- **mit Kopf, Herz und Hand**
- **in Beziehungen**
- **Hilf mir, es selbst zu tun!**

# Was lernen Vierjährige ?



# Was lernen Vierjährige ?



# Was lernen Vierjährige ?



# Was lernen Vierjährige ?



# Was lernen Vierjährige ?



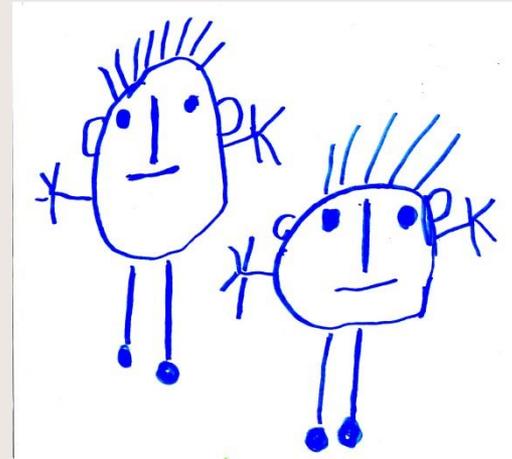
# Was lernen Vierjährige ?



# Was lernen Vierjährige ?



# Was lernen Vierjährige ?



# **Sprachstandsfeststellung zwei Jahre vor der Einschulung**

- DELFIN, Stufe 2
- nur für Kinder, die keine  
Tageseinrichtung besuchen

# Sprachentwicklung zwei Jahre vor der Einschulung

- Zu Hause:

Interaktion mit Bezugspersonen

Kommunikation in der Muttersprache

- Kita:

Alltagsintegrierte Sprachförderung

Eltern – Kita → Erziehungskooperation

Eltern – Kita – Schule → Austausch



**Die Voraussetzung für die umfassende Entwicklung ist ein stabiles sozial-emotionales Fundament. Nur wenn dies gegeben ist und das Kind aus dieser Sicherheit heraus die Welt entdecken kann, ist eine gesunde Entwicklung in allen Bereichen möglich. Die erste und wichtigste Instanz ist die Familie. Zusammen mit dem Kindergarten und später der Schule, bilden alle drei Institutionen eine erfolgreiche Erziehungskooperation.**

# Informationsabend

**Ihre  
Fragen ?!**



# **Rundgang/Austausch**