

Name: \_\_\_\_\_ m w geb.: \_\_\_\_\_ Kann-Kind \_\_\_\_\_

Zählen bis: \_\_\_\_\_ (in D / \_\_\_\_\_) Mengenerfassung: 3  4  5  6 

Simultan bis: \_\_\_\_\_ abzählen ab: \_\_\_\_\_

Erkennt Würfelbilder ja  nein 

Ziffern lesen: ( 3, 2, 4, 5, 6, 7, 9, 8, 0 ) keine / 5 Ziffern / alle Ziffern

Raum-Lage-Beziehung: a) Figur  erkannt  z.T. erkannt  nicht erkannt

b) Symbole nachgezeichnet

richtig Nr. 1  Nr. 2  Nr. 3  Nr. 4  Nr. 5 Probleme mit der Stifthaltung: ja  nein **Feinmotorik:**

Kreis ausschneiden: geschickt / schnell / langsam / ordentlich / unordentlich /

kaum die Linien beachtet / \_\_\_\_\_

Namen schreiben: allein / vollständig / unvollständig / noch nicht

Lautdiskriminierung: (verkürzter BLDT mit 20 ausgewählten Wortpaaren)

Probleme mit dem hören von: \_\_\_\_\_

Artikulation: (spontane Benennung, sonst nachsprechen lassen)

Würfel w f l  unauffällig: \_\_\_\_\_

Frosch fr sch

Kleber kl b r  auffällig: \_\_\_\_\_

Knopf kn pf

Trauben tr tt n andere Auffälligkeiten:

Schmetterling schm tt ng \_\_\_\_\_

Blumenstrauß bl str ß

Therapien: ja  nein  Logopädie / Ergotherapie / \_\_\_\_\_

Erster Eindruck: offen / neugierig / aufgeweckt / distanzlos / ängstlich / bockig /

schüchtern / ruhig / interessiert / selbstständig / kleinkindhaft

Zur Bildergeschichte erzählen:

**Satzbildung:**

- erzählt nicht
- Einwortsätze
- unvollständige Sätze
- vollständige Sätze

**Präpositionen:**

- nein
- bei zwei vorgegebenen
- nach Nachfrage
- ja

**Konjugation:**

- keine Verben
- falsch
- unsicher
- richtig

**Anweisungen verstehen:**

- nicht
- unsicher
- fragt nach
- sicher

**Gesamtbeurteilung**

- keine Sprachkenntnisse
- rudimentäre Sprachk.
- ausreichende Sprachk.
- gute Sprachk.

**Bemerkungen:**