|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **„Sozialpädagogische Fachkräfte in der Schuleingangsphase (SEP)“** |  |  |
| **Bereiche** | **Aufgaben in Zusammenarbeit mit Lehrkräften** | **Organisationsform** | **Adressat** |
| **Unterricht** | * Differenzierte Förderung der Wahrnehmungssysteme
* Förderung der Eigen- und Fremdwahrnehmung
* Förderung der emotionalen Kompetenz und Konfliktfähigkeit
* Förderung der phonologischen Bewusstheit
* Einübung der Kommunikationsfähigkeit von Kindern in Bezug auf Teilhabe am Klassenleben und im Unterricht
* Förderung von Konzentration, Ausdauer, Beobachtungs- und Merkfähigkeit
* Förderung der grob-und feinmotorischen Fähigkeiten
* Förderung der Schreib- und Lesekompetenz
* Förderung im mathematischen Bereich und des logischen Denkens mit entsprechend anschaulichen Materialien
 | EinzelförderungKleingruppen in innerer/äußerer Differenzierung (2 bis 5 Kinder)oder unterrichtsbegleitende Förderung | Schüler und Schülerinnen der Schuleingangsphase |
| **Einschulung** | * Elternberatung zwei Jahre vor der Einschulung
* Ermittlung der Lernausgangslage
* Schuleingangsdiagnostik
 | ElternabendSchulanmeldung(Schulanfängertest)/ erlaubte DokumenteneinsichtBeobachtung/ Test | Eltern KitaSchulanfänger vor der EinschulungSchulanfänger nach der Einschulung |
| **Förderplanung** | * Planung und Durchführung gezielter Förderung bezüglich bestimmter Fähigkeiten, Fertigkeiten und Verhaltensweisen
* Mitwirkung bei der Durchführung von Förderdiagnostik
* Mitwirkung bei der Erstellung von Förderplänen
* Dokumentation von Entwicklungsfortschritten
 | „Förderkonferenz“Teambesprechung | Schüler und Schülerinnen der Schuleingangsphase |
| **Außerschulische Institution** |  Zusammenarbeit mit Institutionen:* Kindertagesstätten
* Professionelle Berater (Ergotherapeuten, Logopäden,..)
* Umliegende Schulen
* Ggf. Jugendamt
 | ArbeitskreiseInterdisziplinäre FallberatungEinzelberatung | Außerschulische Ansprechpartner |
| **Beratung** | Eltern* Beratung in Schul- und Erziehungsfragen
* Möglichkeiten der häuslichen Unterstützung
* Außerschulische Therapiemöglichkeiten
 | Elternsprechtage oder Gesprächstermine | Eltern |
| Lehrer* Beratung in schulischen Belangen/ Entwicklungsfragen
* Aufzeigen von geeigneten Förderungsmöglichkeiten und Organisationsstrukturen

OGS- Mitarbeiter* Beratung und Informationsaustausch nach Bedarf
 | Teamsitzung„Runder Tisch“ | LehrerOGS-Mitarbeiter bei Anfrage |
| **Lehrerkonferenz** | * Die sozialpädagogische Fachkraft ist ordentliches Mitglied der Lehrerkonferenz/
* Teilnahme an Stufenkonferenz
 | KonferenzDienstbesprechungStufenkonferenz | SchulleitungKollegium |
| **Schulentwicklung** | * Einbringung der sozialpädagogischen Kompetenz in die Schule, in den Schulentwicklungsprozess und bei der Weiterentwicklung des Schulprogramms
 | KonferenzDienstbesprechungTeamsitzung | SchulleitungKollegiumTeamsFachgruppen |