|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **„Sozialpädagogische Fachkräfte in der Schuleingangsphase (SEP)“** | |  |  |
| **Bereiche** | **Aufgaben in Zusammenarbeit mit Lehrkräften** | **Organisationsform** | | **Adressat** |
| **Unterricht** | * Differenzierte Förderung der Wahrnehmungssysteme * Förderung der Eigen- und Fremdwahrnehmung * Förderung der emotionalen Kompetenz und Konfliktfähigkeit * Förderung der phonologischen Bewusstheit * Einübung der Kommunikationsfähigkeit von Kindern in Bezug auf Teilhabe am Klassenleben und im Unterricht * Förderung von Konzentration, Ausdauer, Beobachtungs- und Merkfähigkeit * Förderung der grob-und feinmotorischen Fähigkeiten * Förderung der Schreib- und Lesekompetenz * Förderung im mathematischen Bereich und des logischen Denkens mit entsprechend anschaulichen Materialien | Einzelförderung  Kleingruppen in innerer/äußerer Differenzierung (2 bis 5 Kinder)  oder unterrichtsbegleitende Förderung | | Schüler und Schülerinnen der Schuleingangsphase |
| **Einschulung** | * Elternberatung zwei Jahre vor der Einschulung * Ermittlung der Lernausgangslage * Schuleingangsdiagnostik | Elternabend  Schulanmeldung(Schulanfängertest)/ erlaubte Dokumenteneinsicht  Beobachtung/ Test | | Eltern Kita  Schulanfänger vor der Einschulung  Schulanfänger nach der Einschulung |
| **Förderplanung** | * Planung und Durchführung gezielter Förderung bezüglich bestimmter Fähigkeiten, Fertigkeiten und Verhaltensweisen * Mitwirkung bei der Durchführung von Förderdiagnostik * Mitwirkung bei der Erstellung von Förderplänen * Dokumentation von Entwicklungsfortschritten | „Förderkonferenz“  Teambesprechung | | Schüler und Schülerinnen der Schuleingangsphase |
| **Außerschulische Institution** | Zusammenarbeit mit Institutionen:   * Kindertagesstätten * Professionelle Berater (Ergotherapeuten, Logopäden,..) * Umliegende Schulen * Ggf. Jugendamt | Arbeitskreise  Interdisziplinäre Fallberatung  Einzelberatung | | Außerschulische Ansprechpartner |
| **Beratung** | Eltern   * Beratung in Schul- und Erziehungsfragen * Möglichkeiten der häuslichen Unterstützung * Außerschulische Therapiemöglichkeiten | Elternsprechtage oder Gesprächstermine | | Eltern |
| Lehrer   * Beratung in schulischen Belangen/ Entwicklungsfragen * Aufzeigen von geeigneten Förderungsmöglichkeiten und Organisationsstrukturen   OGS- Mitarbeiter   * Beratung und Informationsaustausch nach Bedarf | Teamsitzung  „Runder Tisch“ | | Lehrer  OGS-Mitarbeiter bei Anfrage |
| **Lehrerkonferenz** | * Die sozialpädagogische Fachkraft ist ordentliches Mitglied der Lehrerkonferenz/ * Teilnahme an Stufenkonferenz | Konferenz  Dienstbesprechung  Stufenkonferenz | | Schulleitung  Kollegium |
| **Schulentwicklung** | * Einbringung der sozialpädagogischen Kompetenz in die Schule, in den Schulentwicklungsprozess und bei der Weiterentwicklung des Schulprogramms | Konferenz  Dienstbesprechung  Teamsitzung | | Schulleitung  Kollegium  Teams  Fachgruppen |