Vorbereitungsklasse, Schuljahr 2020/2021

versäumte Stunden , davon unentschuldigt Stunden

< Name > nimmt am Unterricht der Vorbereitungsklasse seit dem 20.. teil.

|  |  |
| --- | --- |
| VK12  AS1 | < Name > zeigt stets Freude und Interesse an den Lerninhalten, beteiligt sich am Unterricht und kann eigene Interessen einbringen. < Er / Sie > gewinnt zunehmend Sicherheit im Ablauf des Schulalltags und nimmt an außerunterrichtlichen Aktivitäten teil und setzt sich konstruktiv mit den neuen kulturellen Gegebenheiten auseinander. < Er / Sie > erscheint pünktlich zum Unterricht, hat die benötigten Unterrichtsmaterialien dabei und geht sorgfältig und sachgerecht mit ihnen um. < Er / Sie > erledigt < seine / ihre > (Haus-)Aufgaben und Klassendienste zuverlässig und arbeitet selbstständig und konzentriert. < Er / Sie > kann einfache Aufgabenstellungen verstehen und umsetzen. Innerhalb der Klassengemeinschaft hat < Name > Freundschaften aufgebaut und pflegt diese. < Er / Sie > arbeitet gerne und zuverlässig gemeinsam mit anderen Schülern. Für sich und andere übernimmt < er/ sie > Verantwortung für Gemeinschaftsaufgaben und verhält sich rücksichtsvoll und hilfsbereit gegenüber seinen Mitschülern und Lehrkräften. In Konfliktsituationen bleibt < er/ sie > ruhig, versucht diese selbstständig zu lösen und sucht sich Hilfe, wenn < er/ sie > sie nicht alleine lösen kann. Innerhalb der Klassen- und Schulgemeinschaft hält < er/ sie > vereinbarte Absprachen und Regeln ein und ist in der Lage, angemessen auf Frustrationserlebnisse zu reagieren. |
| VK 12  AS 2 | < Name > zeigt im Allgemeinen Freude und Interesse an den Lerninhalten, beteiligt sich häufig am Unterricht und kann eigene Interessen zunehmend einbringen. < Er / Sie > gewinnt Sicherheit im Ablauf des Schulalltags, nimmt an außerunterrichtlichen Aktivitäten teil und setzt sich konstruktiv mit den neuen kulturellen Gegebenheiten auseinander. < Er / Sie > erscheint meistens pünktlich zum Unterricht, hat die benötigten Unterrichtsmaterialien dabei und geht überwiegend sorgfältig und sachgerecht mit ihnen um. < Er / Sie > erledigt < seine / ihre > (Haus-)Aufgaben und Klassendienste meist zuverlässig und arbeitet überwiegend selbstständig und konzentriert. < Er / Sie > kann zunehmend einfache Aufgabenstellungen verstehen und umsetzen. Innerhalb der Klassengemeinschaft hat < Name > Freundschaften aufgebaut und pflegt diese. < Er / Sie > arbeitet gerne und zuverlässig gemeinsam mit anderen Schülern. Für sich und andere übernimmt < er/ sie > schon oft Verantwortung für Gemeinschaftsaufgaben und verhält sich im Allgemeinen rücksichtsvoll und hilfsbereit gegenüber seinen Mitschülern und Lehrkräften. In Konfliktsituationen bleibt < er/ sie > meistens ruhig, versucht diese selbstständig zu lösen und sucht sich Hilfe, wenn < er/ sie > sie nicht alleine lösen kann. Innerhalb der Klassen- und Schulgemeinschaft hält < er/ sie > vereinbarte Absprachen und Regeln im Allgemeinen ein und ist meistens in der Lage, angemessen auf Frustrationserlebnisse zu reagieren. |
| VK12  AS 3 | < Name > zeigt zunehmend Freude und Interesse an den Lerninhalten, beteiligt sich teilweise am Unterricht und kann eigene Interessen einbringen. < Er / Sie > gewinnt zunehmend Sicherheit im Ablauf des Schulalltags und nimmt überwiegend an außerunterrichtlichen Aktivitäten teil und setzt sich konstruktiv mit den neuen kulturellen Gegebenheiten auseinander. < Er / Sie > erscheint im Allgemeinen pünktlich zum Unterricht, hat die benötigten Unterrichtsmaterialien meistens dabei und geht überwiegend sorgfältig und sachgerecht mit ihnen um. < Er / Sie > erledigt < seine / ihre > (Haus-)Aufgaben und Klassendienste zunehmend zuverlässig und arbeitet zum großen Teil selbstständig und konzentriert. < Er / Sie > kann zunehmend einfache Aufgabenstellungen verstehen und umsetzen. Innerhalb der Klassengemeinschaft hat < Name > Freundschaften aufgebaut und pflegt diese. < Er / Sie > arbeitet gerne und meistens zuverlässig gemeinsam mit anderen Schülern. Für sich und andere übernimmt < er/ sie > zunehmend Verantwortung für Gemeinschaftsaufgaben. < Er / Sie > verhält sich im Allgemeinen rücksichtsvoll und hilfsbereit gegenüber seinen Mitschülern und Lehrkräften. In Konfliktsituationen bleibt < er/ sie > zunehmend ruhig, versucht diese selbstständig zu lösen und sucht sich Hilfe, wenn < er/ sie > sie nicht alleine lösen kann. Innerhalb der Klassen- und Schulgemeinschaft hält < er/ sie > vereinbarte Absprachen und Regeln meistens ein und ist in der Lage, angemessen auf Frustrationserlebnisse zu reagieren. |
| VK12  AS 4 | < Name > zeigt zunehmend, aber noch nicht durchgängig Freude und Interesse an den Lerninhalten und beteiligt sich manchmal am Unterricht. < Er / Sie > gewinnt Sicherheit im Ablauf des Schulalltags, nimmt aber noch nicht durchgängig an außerunterrichtlichen Aktivitäten teil und setzt sich somit noch nicht immer konstruktiv mit den neuen kulturellen Gegebenheiten auseinander. < Er / Sie > erscheint zunehmend pünktlich zum Unterricht, hat die benötigten Unterrichtsmaterialien aber oft noch nicht dabei und geht noch nicht immer sorgfältig und sachgerecht mit ihnen um. < Er / Sie > erledigt < seine / ihre > (Haus-)Aufgaben und Klassendienste zunehmend zuverlässig und arbeitet aber noch nicht immer selbstständig und konzentriert. < Er / Sie > kann zunehmend einfache Aufgabenstellungen verstehen und umsetzen. Innerhalb der Klassengemeinschaft hat < Name > Freundschaften aufgebaut und pflegt diese. < Er / Sie > arbeitet gerne und überwiegend zuverlässig gemeinsam mit anderen Schülern. Für sich und andere übernimmt < er/ sie > zunehmend Verantwortung für Gemeinschaftsaufgaben und verhält sich im Allgemeinen rücksichtsvoll und hilfsbereit gegenüber seinen Mitschülern und Lehrkräften. In Konfliktsituationen bleibt < er/ sie > meistens ruhig, versucht diese selbstständig zu lösen und sucht sich Hilfe, wenn < er/ sie > sie nicht alleine lösen kann. Innerhalb der Klassen- und Schulgemeinschaft hält < er/ sie > vereinbarte Absprachen und Regeln meistens ein und ist im Allgemeinen, in der Lage, angemessen auf Frustrationserlebnisse zu reagieren. |
| VK12  AS 5 |  |

**Aussagen zur Lernentwicklung und dem Leistungsstand in den Fächern:**

**Deutsch**

*Mündlicher Sprachgebrauch*

|  |  |
| --- | --- |
| VK12  MüSp 1 | < Name > zeigt Sprechfreude und beteiligt sich an Unterrichtsgesprächen. < Er / Sie > kann seine Anliegen verständlich äußern. < Er / Sie > gewinnt zunehmend Sicherheit im Verständnis und der Anwendung sprachlicher Wendungen. Einfachen sprachlichen Äußerungen entnimmt < er / sie > die relevanten Informationen und benennt Verständnisprobleme. < Seinen / Ihren > Wortschatz baut < er / sie > fortwährend aus. < Er / Sie > spricht gelernte Wörter deutlich und verständlich aus und spricht zunehmend in grammatikalisch korrekten Sätzen. |
| VK12  MüSp 2 | < Name > zeigt Sprechfreude und beteiligt sich meistens an Unterrichtsgesprächen. < Er / Sie > kann seine Anliegen überwiegend verständlich äußern. < Er / Sie > gewinnt zunehmend Sicherheit im Verständnis und der Anwendung sprachlicher Wendungen. Einfachen sprachlichen Äußerungen entnimmt < er / sie >meistens die relevanten Informationen und benennt Verständnisprobleme. < Seinen / Ihren > Wortschatz baut < er / sie > aus. < Er / Sie > spricht gelernte Wörter meist deutlich und verständlich aus und spricht zunehmend in grammatikalisch korrekten Sätzen. |
| VK12  MüSp 3 | < Name > zeigt teilweise Sprechfreude und beteiligt sich an Unterrichtsgesprächen. < Er / Sie > kann seine Anliegen meistens verständlich äußern. < Er / Sie > gewinnt langsam aber zunehmend Sicherheit im Verständnis und der Anwendung sprachlicher Wendungen. Einfachen sprachlichen Äußerungen entnimmt < er / sie > teilweise relevante Informationen und benennt zunehmend Verständnisprobleme. < Seinen / Ihren > Wortschatz baut < er / sie > teilweise aus. < Er / Sie > spricht gelernte Wörter meist deutlich und verständlich aus und spricht zunehmend in grammatikalisch korrekten Sätzen. |
| VK12 MüSp 4 | < Name > zeigt noch wenig Sprechfreude und beteiligt sich noch selten an Unterrichtsgesprächen. < Er / Sie > kann seine Anliegen überwiegend verständlich äußern. < Er / Sie > gewinnt zunehmend Sicherheit im Verständnis und der Anwendung sprachlicher Wendungen. Einfachen sprachlichen Äußerungen entnimmt < er / sie > teilweise die relevanten Informationen und benennt nur selten Verständnisprobleme. < Seinen / Ihren > Wortschatz baut < er / sie > langsam aus. < Er / Sie > spricht gelernte Wörter zunehmend deutlich und verständlich aus und spricht manchmal in grammatikalisch korrekten Sätzen. |
| VK12  MüSp  5 |  |

*Schriftlicher Sprachgebrauch*

|  |  |
| --- | --- |
| VK12 SchSp 1 | < Name > schreibt lautgetreu und wendet erste Rechtschreibregeln an und kann einfache Wörter richtig schreiben. < Er / Sie > kann kurze eigene Sätze schreiben und beachtet dabei den korrekten Satzbau. Einfache Texte schreibt < er / sie > richtig ab. < Er / Sie > hat eine deutliche Handschrift und hält die Lineatur ein. |
| VK12 SchSp 2 | < Name > schreibt überwiegend lautgetreu und wendet teilweise erste Rechtschreibregeln an. < Er/ Sie > schreibt einfache Wörter richtig. < Er / Sie > kann zunehmend kurze eigene Sätze schreiben und beachtet dabei den korrekten Satzbau. Einfache Texte schreibt < er / sie > überwiegend richtig ab. < Er / Sie > hat eine überwiegend deutliche Handschrift und hält die Lineatur ein. |
| VK12 SchSp 3 | < Name > schreibt zunehmend lautgetreu, wendet manchmal erste Rechtschreibregeln an und kann geübte, einfache und kurze Wörter richtig schreiben. < Er / Sie > kann kurze eigene Sätze schreiben und beachtet dabei den korrekten Satzbau. Einfache Texte schreibt < er / sie > überwiegend richtig ab. < Er / Sie > hat eine deutliche Handschrift und hält die Lineatur ein. |
| VK12 SchSp 4 | < Name > schreibt erst wenige Silben lautgetreu und kann einfache kurze Wörter mit Hilfe richtig schreiben. < Er / Sie > kann mit Unterstützung kurze eigene Sätze schreiben und beachtet dabei manchmal schon den korrekten Satzbau. Einfache Sätze schreibt < er / sie > mit Hilfestellung richtig ab. < Er / Sie > hat eine überwiegend deutliche Handschrift und hält im Allgemeinen die Lineatur ein. |
| VK12  SchSp  5 |  |
|  |  |

*Lesen*

|  |  |
| --- | --- |
| VK12 Les 1 | < Er / Sie > kann Wörter lautierend erlesen und ihnen Bedeutung zuordnen. < Er / Sie > erfasst bekannte Wörter auf einen Blick und kann kurze und einfache Texte lesen und verstehen. < Er / Sie > kann vorgelesene bebilderte Geschichten verstehen. |
| VK12 Les 2 | < Er / Sie > kann Wörter im Allgemeinen lautierend erlesen und ihnen Bedeutung zuordnen. < Er / Sie > erfasst bekannte Wörter zunehmend auf einen Blick und kann kurze und einfache Texte mit Hilfestellung lesen und verstehen. < Er / Sie > kann vorgelesene bebilderte Geschichten im Allgemeinen verstehen. |
| VK12 Les 3 | < Er / Sie > kann Wörter zunehmend lautierend erlesen und ihnen Bedeutung zuordnen. < Er / Sie > erfasst bekannte Wörter manchmal auf einen Blick und kann kurze und einfache Texte mit Hilfestellung lesen und verstehen. < Er / Sie > kann vorgelesene bebilderte Geschichten zunehmend verstehen. |
| VK12 Les 4 | < Er / Sie > kann einzelne Silben zunehmend lautierend erlesen und ihnen gegebenenfalls Bedeutung zuordnen. < Er / Sie > erfasst bekannte Wörter mit Hilfestellung. < Er / Sie > kann vorgelesene bebilderte Geschichten zunehmend verstehen. |
| VK12  Les 5 |  |

**Aussagen zur Lernentwicklung und dem Leistungsstand in den Fächern, die im Regelunterricht in der Klasse 1,2,3,4 erteilt wurden. In den Fächern, in denen eine Notengebung möglich ist, wird eine Note erteilt.**

**Englisch**

**Mathematik**

**Religion**

**Sachunterricht**

**Musik**

**Kunst**

**Sport**

**Bemerkungen:**

|  |  |
| --- | --- |
| VK  Bemerk.  bleibt | **< Name >** **wird gemäß Erlass vom 15.10.2018„Unterricht für neu zugewanderte Schülerinnen und Schüler“ unterrichtet. < Er / Sie > nimmt weiterhin am Unterricht der Vorbereitungsklasse teil.** **< Name > hat zum großen Teil am Unterricht der Jahrgangsstufe 1,2,3,4 teilgenommen.** |
| VK  Bemerk.  Wechsel i.R. | **< Name >** **wird gemäß Erlass vom 15.10.2018„Unterricht für neu zugewanderte Schülerinnen und Schüler“ unterrichtet. < Er / Sie > wechselt am in die Klasse 2,3,4, der Regelklasse** **< Name > hat zum großen Teil am Unterricht der Jahrgangsstufe 1,2,3,4 teilgenommen.** |
| VK  Bemerk.  Wechsel a.Sch. | **< Name >** **wird gemäß Erlass vom 15.10.2018„Unterricht für neu zugewanderte Schülerinnen und Schüler“ unterrichtet. < Er / Sie > wechselt in die Jahrgangsstufe 5 der weiterführenden Schule.** **< Name > hat zum großen Teil am Unterricht der Jahrgangsstufe 1,2,3,4 teilgenommen.** |

Die Vk - Zeugnisse enthalten im Ausdruck keine Deutschnoten!!!