**Organisation des Distanzunterrichts** Stufe / Team:

VK

 - organisatorische und pädagogische Maßnahmen -

 **„Einzelnes Kind in Quarantäne“**

Nur ansatzweise zu realisieren ist die unten beschriebene Art des Distanzlernens für die drei neuen Roma Kinder. Sie haben nur wenige Routinen ausgebildet. Sie sind noch nicht alphabetisiert, die Großeltern, bei denen sie leben, können ihnen nicht helfen.

Bei zwei neuen albanischen Kindern ist das Lernen auf Distanz noch gar nicht möglich. Sie sprechen noch gar kein Deutsch und sind nicht alphabetisiert.

Außer diesen fünf Kindern gibt es auch noch andere Kinder, die sich im Unterricht und Zuhause schwer tun mit dem selbständigen Arbeiten und oft ihre Hausaufgaben noch nicht haben.

Bei vier Kindern werden die Hausaufgaben im Allgemeinen mehr oder weniger selbständig und ordentlich erledigt.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Organisation des KL-Unterricht(z.B. Wochenpläne, Onlineunterricht, …) | Päd. und didak. Begleitung(Erklärvideos, Online-Einheiten, Sprechzeiten, Kontrolle, …) | Organisation FL-Unterricht | Kommunikation zwischenSchülerinnen, Schüler und Lehrer | Kommunikation zwischenEltern und Lehrer |
| Individuelles Arbeiten in den Arbeitsheften in Mathe und Deutsch (jedes Kind hat ein oder mehrere Arbeitshefte). Einige Arbeitshefte haben Lösungen im Heft.  | Installieren der Anton App bei einzelnen Schülern u.U. möglich Installieren der Anton App bei einzelnen Schülern u.U. möglich.Zuschicken von Aufgaben über Whats App | Individuelles Arbeiten in den Arbeitsheften in MatheGgf. Installieren der Anton App bei einzelnen Schülern u.U. möglich Installieren der Anton App bei einzelnen Schülern u.U. möglich.Zuschicken von Aufgaben über Whats App | Telefonisch nur bei einzelnen möglich.Telefonische Absprachen mit Eltern und / oder Schülern über ihr tägliches Arbeitspensum. Kontrolle nach der zweiwöchigen Quarantäne, ggf. Hilfestellungen bei einzelnen Schülern über das Einrichten von telefonischen Sprechzeiten, Schüler haben meine Nummer (hat bis jetzt besser ohne feste Zeiten funktioniert)Kommunikation zwischen Eltern und Lehrer gestaltet sich sehr unterschiedlich. | Telefonisch nur bei einzelnen möglich. Einige Eltern sprechen kein Deutsch.  |