

Organisatorische Rahmenbedingungen

Die Gruppen der Koautoren setzen sich aus zwei bis drei Kindern zusammen, es gibt 10 Zweiergruppen und zwei Dreiergruppen. Wie schon erwähnt, setzten sich die Gruppen interessenbezogen zusammen, welche mit Blick auf die zielgerichtete Koautorenschaft durch pädagogische Ermunterung unterstützt wurde. Die Gruppen haben feste Arbeitsplätze. Die Schreibsituation wird durch Aufgabenkarten, wie Schreiber, Präsentierer, Zeitwächter unterstützt. Es ist klar, dass beide Autoren ein gemeinsames Ziel verfolgen. Die Uhr zeigt die verbleibende Arbeitszeit an. Als Anregung und Unterstützung dient die Ideenliste. Hier finden sich Beispieltex-te zu den verschiedenen Textsorten, Wortkarten und Schreibtipps. Hilfreich ist ebenfalls das Checklistenheft, welches jedes Kind erhalten hat (und somit auch nach dem Projekt weitreichend nutzen kann). Dieses Heft beinhaltet abzuhakende Checklisten mit den wichtigsten Schreibkriterien zu verschiedenen Textsorten, wie Personenbeschreibung, einen Brief schreiben usw. Die Arbeit soll geplant und reflektiert werden, so verfügt jede Gruppe über ein Lesesäckchen-Arbeitsheft, in welchem die Aufgaben verteilt werden, die Gesamtarbeit zeitlich geplant und eine Übersicht über Erledigtes geschaffen und die Gruppenarbeit sowohl von den Gruppenmitgliedern als auch von der Lehrperson reflektiert wird. Als Überarbeitungshilfen dienen die Textberichtigungskarte, das Wörterbuch, der Duden oder der Computer.