Seite 1/2

 **Primarstufe**  

Name der Schule/SAB:

Klicken Sie hier, um Text einzugeben.

Anschrift der Schule (Schulstempel)

Ansprechpartner/-in / Klassenlehrer/-in:

telefonisch erreichbar:

**Verlängerung der Beschulung in der Deutschfördergruppe**

gemäß Erlass vom 15. Oktober 2018 des MSB für neu zugewanderte Schülerinnen und Schüler

**Daten der Schülerin/des Schülers**

**Datum der Vergabe des Schulplatzes**

**„Erstzuweisung“**

**Aktenzeichen**

**Schulbesuch im Herkunftsland**

Angabe in Jahren:

Name, Vorname der Schülerin/des Schülers:

Adresse der Schülerin/des Schülers:

Die Schülerin/der Schüler hat im Zeitraum der Sprachförderung bereits eine andere Schule besucht.

Name der zuvor besuchten Schule:

Schulform:

Von bis

Geburtsdatum der Schülerin/des Schülers:

Zutreffendes bitte ankreuzen:

**Alphabetisierung der Schülerin/des Schüler**

Alphabetisierung in Deutschland nach [ ]

Wenn Alphabetisierung in lateinischer Schrift erst seit Beschulung in Deutschland erfolgte.

Zeitangabe in Monaten:

Ersterwerb eines anderen Schriftsystems

Alphabetisierung nur in lateinischer Schrift [ ]

seit Beschulung in Deutschland (keine oder

sehr geringe Kenntnisse eines Schriftsystems)

Kenntnisse des lateinischen Schriftsystems [ ]

vor Beschulung in Deutschland

DIFES durchgeführt [ ]  Beginn:

AOSF-Verfahren beantragt [ ]  Datum:

AOSF-Verfahren in Planung [ ]

Fehlzeiten - hoch [ ]  überwiegend unentschuldigt [ ]

- durchschnittlich [ ]  entschuldigt durch Krankheit [ ]

 - gering [ ]  teils unentschuldigt/ teils entschuldigt [ ]

 Sonstiges: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Verlängerung der Beschulung in der Deutschfördergruppe Seite 2/2

**Die Beschulung in der Deutschfördergruppe soll verlängert werden bis**: (Datum)

**Begründung (ggf. auf gesondertem Blatt)**

Der Entwicklungsfortschritt, das Lern.- & Leistungsvermögen der Schülerin / des Schülers lässt sich wie folgt beschreiben:

Folgende Maßnahmen zur Integration der Schülerin/ des Schüler in die Regelklasse wurden durchgeführt…

Sonstige Gründe zur Verlängerung der Förderung in der deutschen Sprache:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Unterschrift Schulleitung Unterschrift beantragende Lehrkraft

**Ab hier vom Schulamt auszufüllen:**

 [ ]  Der Antrag wird bewilligt bis zum (Interner Vermerk:)

 [ ]  Der Antrag wird mit Einschränkungen bewilligt (siehe \*Hinweis Nr.\_\_\_) Org [ ]

 [ ]  Der Antrag wird abgelehnt … Kop [ ]

[ ]  da er nach Ablauf des Zeitraumes der Deutschförderung eingereicht wurde.

\*Hinweis:

Nr.1) Die Schülerin/der Schüler ist sukzessive in der Regelkasse zu integrieren.

Der Status „Beschulung in der Deutschfördergruppe“ wird bis zum \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ aufrecht erhalten.

Noten müssen erst nach diesem Zeitpunkt zwingend gegeben werden.

Nr.2) Der Platz in der Deutschfördergruppe ist ab dem \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ freizugeben.

Nr.3) Bis zum Bescheid des Schulamtes über eine mögliche sonderpädagogische Förderung wird die Schülerin/der Schüler

weiterhin gemäß Erlass vom 15. Oktober 2018 des MSB für neu zugewanderte Schülerinnen und Schüler

in der Deutschfördergruppe beschult.

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 Fachberatung Schulaufsicht