Seite 1/2

**Primarstufe**  

Name der Schule/SAB:

Klicken Sie hier, um Text einzugeben.

Anschrift der Schule (Schulstempel)

Ansprechpartner/-in / Klassenlehrer/-in:

telefonisch erreichbar:

**Verlängerung der Beschulung in der Deutschfördergruppe**

gemäß Erlass vom 15. Oktober 2018 des MSB für neu zugewanderte Schülerinnen und Schüler

**Daten der Schülerin/des Schülers**

**Datum der Vergabe des Schulplatzes**

**„Erstzuweisung“**

**Aktenzeichen**

**Schulbesuch im Herkunftsland**

Angabe in Jahren:

Name, Vorname der Schülerin/des Schülers:

Adresse der Schülerin/des Schülers:

Die Schülerin/der Schüler hat im Zeitraum der Sprachförderung bereits eine andere Schule besucht.

Name der zuvor besuchten Schule:

Schulform:

Von bis

Geburtsdatum der Schülerin/des Schülers:

Zutreffendes bitte ankreuzen:

**Alphabetisierung der Schülerin/des Schüler**

Alphabetisierung in Deutschland nach

Wenn Alphabetisierung in lateinischer Schrift erst seit Beschulung in Deutschland erfolgte.

Zeitangabe in Monaten:

Ersterwerb eines anderen Schriftsystems

Alphabetisierung nur in lateinischer Schrift

seit Beschulung in Deutschland (keine oder

sehr geringe Kenntnisse eines Schriftsystems)

Kenntnisse des lateinischen Schriftsystems

vor Beschulung in Deutschland

DIFES durchgeführt  Beginn:

AOSF-Verfahren beantragt  Datum:

AOSF-Verfahren in Planung

Fehlzeiten - hoch  überwiegend unentschuldigt

- durchschnittlich  entschuldigt durch Krankheit

- gering  teils unentschuldigt/ teils entschuldigt

Sonstiges: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Verlängerung der Beschulung in der Deutschfördergruppe Seite 2/2

**Die Beschulung in der Deutschfördergruppe soll verlängert werden bis**: (Datum)

**Begründung (ggf. auf gesondertem Blatt)**

Der Entwicklungsfortschritt, das Lern.- & Leistungsvermögen der Schülerin / des Schülers lässt sich wie folgt beschreiben:

Folgende Maßnahmen zur Integration der Schülerin/ des Schüler in die Regelklasse wurden durchgeführt…

Sonstige Gründe zur Verlängerung der Förderung in der deutschen Sprache:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Unterschrift Schulleitung Unterschrift beantragende Lehrkraft

**Ab hier vom Schulamt auszufüllen:**

Der Antrag wird bewilligt bis zum (Interner Vermerk:)

Der Antrag wird mit Einschränkungen bewilligt (siehe \*Hinweis Nr.\_\_\_) Org

Der Antrag wird abgelehnt … Kop

da er nach Ablauf des Zeitraumes der Deutschförderung eingereicht wurde.

\*Hinweis:

Nr.1) Die Schülerin/der Schüler ist sukzessive in der Regelkasse zu integrieren.

Der Status „Beschulung in der Deutschfördergruppe“ wird bis zum \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ aufrecht erhalten.

Noten müssen erst nach diesem Zeitpunkt zwingend gegeben werden.

Nr.2) Der Platz in der Deutschfördergruppe ist ab dem \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ freizugeben.

Nr.3) Bis zum Bescheid des Schulamtes über eine mögliche sonderpädagogische Förderung wird die Schülerin/der Schüler

weiterhin gemäß Erlass vom 15. Oktober 2018 des MSB für neu zugewanderte Schülerinnen und Schüler

in der Deutschfördergruppe beschult.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Fachberatung Schulaufsicht