|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | | Bemerkung | Wer |
| 1 | Auffälligkeiten beim Lesen und Schreiben | Analyse der Lernsituation | Deutschlehrer  Förderlehrer |
| 2 | Erstellen eines Förderplans | Individuelle Förderung in der Schule und zu Hause | Deutschlehrer |
| 3 | Gespräch |  | Deutschlehrer und Eltern |
| 4 | Überprüfung des Lernerfolgs | Defizite konnten aufgearbeitet werden 🡪 Ende |  |
| Nachteilsausgleich | | | |
| 1 | Weiterhin große Defizite | Antrag eines Nachteilsausgleichs  Vorüberlegungen eines Nachteilsausgleichs   * Protokoll in QS Wiki | Eltern  Deutschlehrer |
| 2 | Klassenkonferenz | Nachteilsausgleich erforderlich?  Vereinbarung über den Nachteilsaus   * Nachteilsausgleich selber erstellen * Protokoll in QS Wiki | Deutschlehrer und alle Fachlehrer |
| 3 | Gespräch | Notwendige Unterlagen   * Arbeitsergebnisse des Kindes * Diagnose(n) * Förderpläne * Dokumentation der Elterngespräche * Nachteilsausgleich selber erstellen * Protokoll in QS Wiki | Deutschlehrer  SL |
| 4 | Entscheidung | SL stimmt dem Nachteilsausgleich zu oder lehnt ihn ab. | SL |
| 5 | Gespräch | Eltern werden informiert. | Deutschlehrer  Eltern |

Lese und Rechtschreibschwäche