|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Bemerkung | Wer |
| 1 | Auffälligkeiten beim Lesen und Schreiben | Analyse der Lernsituation  | DeutschlehrerFörderlehrer |
| 2 | Erstellen eines Förderplans | Individuelle Förderung in der Schule und zu Hause | Deutschlehrer |
| 3 | Gespräch  |  | Deutschlehrer und Eltern |
| 4 | Überprüfung des Lernerfolgs  | Defizite konnten aufgearbeitet werden 🡪 Ende |  |
| Nachteilsausgleich |
| 1 | Weiterhin große Defizite  | Antrag eines Nachteilsausgleichs Vorüberlegungen eines Nachteilsausgleichs* Protokoll in QS Wiki
 | Eltern Deutschlehrer |
| 2 | Klassenkonferenz | Nachteilsausgleich erforderlich?Vereinbarung über den Nachteilsaus* Nachteilsausgleich selber erstellen
* Protokoll in QS Wiki
 | Deutschlehrer und alle Fachlehrer |
| 3 | Gespräch | Notwendige Unterlagen* Arbeitsergebnisse des Kindes
* Diagnose(n)
* Förderpläne
* Dokumentation der Elterngespräche
* Nachteilsausgleich selber erstellen
* Protokoll in QS Wiki
 | DeutschlehrerSL |
| 4 | Entscheidung | SL stimmt dem Nachteilsausgleich zu oder lehnt ihn ab. | SL |
| 5 | Gespräch | Eltern werden informiert. | DeutschlehrerEltern |

Lese und Rechtschreibschwäche