|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| m | Hüseyin |  |  |  |

**Lern- und Förderempfehlungen**

für

**Nachname, Name**

|  |
| --- |
| zum Zeugnis des 2.Halbjahres im Schuljahr 2016/2017 der Jahrgangsstufe 1. |

**Lern- und Arbeitsverhalten:**

**Empfehlung**: Name sollte

* den Gesprächen im Unterricht und im Sitzkreis aufmerksam folgen
* wie bisher weiterhin versuchen, sich zu melden und sich an Gesprächen zu beteiligen
* zügig mit der Arbeit beginnen und konzentriert sowie eigenständig arbeiten
* nachfragen, wenn sie etwas nicht versteht

**Im Fach Deutsch:**

**Empfehlung**: Name sollte

* sich in der Schreibtabelle orientieren können und dabei die Laute den passenden Bildern zuordnen können:
* die Orientierung in der Anlauttabelle kann durch Spiele gefördert werden:
* Ich sehe was, was du nicht siehst
* Finde alle Bilder mit Tieren, etc.
* Anlaute hören können:
* Welche Gegenstände oder Tiere etc. beginnen mit „F“, …? (Im Raum suchen und holen lassen)
* Welchen Buchstaben hörst du am Anfang vom Wort „Pinsel“, …?
* Welche Wörter beginnen mit „A“, …?
* den Buchstaben Laute zuordnen können und umgekehrt:
* Buchstaben bzw. Laut diktieren, z.B. „A wie Affe“ und Name schreibt den Laut auf
* Welches Bild in der Schreibtabelle fängt mit einem „S“, … an? (Name sucht das Bild in der Schreibtabelle und sagt das Wort
* Wo ist das „L“ in der Schreibtabelle? Name zeigt das Bild in der Schreibtabelle.
* die Reihenfolge der gesprochenen Laute sicher in die richtige Reihenfolge der Buchstaben der Schriftsprache umsetzen
* kurze und lautgetreue Wörter schreiben
* Silben klatschen und Könige (Vokale) markieren

**Im Fach Mathematik**

**Empfehlung**: Name sollte

* sich im Zahlenraum bis 20 orientieren
* das Zählen von 1 bis 20 üben
* das Zählen von 20 bis 1 üben
* Zählen in 2er Schritten (2, 4, 6, …)
* Welche Zahlen sind kleiner als 6?
* Vorgänger und Nachfolger abfragen 🡪 Welche Zahl kommt nach der 9?, Welche Zahl kommt vor der 7?
* Am Zahlenstrahl Zahlen zeigen lassen 🡪 Wo ist die 4?
* die Zuordnung von Mengen und Zahlen üben
* Zahlen würfeln und Anzahl nennen (z.B.: das Spiel „Mensch ärger dich nicht“ spielen)
* Blitzrechnen
* Anzahlen erfassen (z.B.: Murmeln legen und zählen)
* die Zahlen bis 20 sicher beherrschen
* eine Zahl diktieren 🡪 Name schreibt die Zahl auf und malt die dazugehörige Menge als Punkte auf
* Zahlen mit 1-3 Würfeln werfen, Anzahlen benennen und aufschreiben
* Zahlen zerlegen
* mit der Schüttelbox Zahlen zerlegen 🡪 7 Perlen: 2 sind auf der einen Seite. Wie viele Perlen sind auf der anderen Seite? (alle Möglichkeiten ausprobieren)
* oder Zahlen mit Plättchen zerlegen
* zunächst mit den Zahlen von 1-10, dann weitere Zahlen von 11-20 zerlegen
* Verliebte Zahlen (alle Zahlen die zusammen 10 ergeben: 1+9, 2+8, 3+7, …) und Verdopplungsaufgaben (1+1, 2+2, 3+3, 4+4, …) auswendig üben, bis er sie sicher beherrscht

Die schulischen Maßnahmen zur individuellen Förderung sind auf die Unterstützung durch die Eltern und die engagierte Mitarbeit des Schülers angewiesen. Name sollte diese Übungen regelmäßig zuhause machen, um sicherer zu werden und Fortschritte zu machen.

Köln, 12.07.2017

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |
| Frau  (Klassenlehrerin) |  |

Kenntnis genommen: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Datum, Unterschrift der Eltern \*

\* siehe § 123 SchulG; die Unterschrift eines Elternteils genügt.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| w | Alina |  |  |  |

**Lern- und Förderempfehlungen**

für

**Name Nachname**

|  |
| --- |
| zum Zeugnis des 2.Halbjahres im Schuljahr 2016/2017 der Jahrgangsstufe 1. |

**Lern- und Arbeitsverhalten:**

**Empfehlung**: Name sollte

* den Gesprächen im Unterricht und im Sitzkreis aufmerksam folgen
* wie bisher weiterhin versuchen, sich zu melden und sich an Gesprächen zu beteiligen
* zügig mit der Arbeit beginnen und konzentriert sowie eigenständig arbeiten
* nachfragen, wenn er etwas nicht versteht

**Im Fach Deutsch:**

**Empfehlung**: Name sollte

* sich in der Schreibtabelle orientieren können und dabei die Laute den passenden Bildern zuordnen können:
* die Orientierung in der Anlauttabelle kann durch Spiele gefördert werden:
* Ich sehe was, was du nicht siehst
* Finde alle Bilder mit Tieren, etc.
* Anlaute, Mitlaute und Endlaute sicher hören können:
* Welche Gegenstände oder Tiere etc. beginnen mit „F“, …? … haben in der Mitte ein „o“? … haben am Ende ein „L“? (z.B.: Im Raum suchen und holen lassen, aus Bildern raussuchen)
* Welchen Buchstaben hörst du am Anfang vom Wort „Pinsel“, …?
* Welche Wörter beginnen mit „A“, …?
* den Buchstaben Laute zuordnen können und umgekehrt:
* Buchstaben bzw. Laut diktieren, z.B. „A wie Affe“ und Name schreibt den Laut auf
* Welches Bild in der Schreibtabelle fängt mit einem „S“, … an? (Name sucht das Bild in der Schreibtabelle und sagt das Wort
* Wo ist das „L“ in der Schreibtabelle? Name zeigt das Bild in der Schreibtabelle.
* die Reihenfolge der gesprochenen Laute sicher in die richtige Reihenfolge der Buchstaben der Schriftsprache umsetzen
* kurze und lautgetreue Wörter schreiben
* Silben klatschen und Könige (Vokale) markieren

**Im Fach Mathematik**

**Empfehlung**: Name sollte

* sich im Zahlenraum bis 20 orientieren
* das Zählen von 1 bis 20 üben
* das Zählen von 20 bis 1 üben
* Zählen in 2er Schritten (2, 4, 6, …)
* Welche Zahlen sind kleiner als 6?
* Vorgänger und Nachfolger abfragen 🡪 Welche Zahl kommt nach der 9?, Welche Zahl kommt vor der 7?
* Am Zahlenstrahl Zahlen zeigen lassen 🡪 Wo ist die 4?
* die Zuordnung von Mengen und Zahlen üben
* Zahlen würfeln und Anzahl nennen (z.B.: das Spiel „Mensch ärger dich nicht“ spielen)
* Blitzrechnen
* Anzahlen erfassen (z.B.: Murmeln legen und zählen)
* die Zahlen bis 20 sicher beherrschen
* eine Zahl diktieren 🡪 Name schreibt die Zahl auf und malt die dazugehörige Menge als Punkte auf
* Zahlen mit 1-3 Würfeln werfen, Anzahlen benennen und aufschreiben
* Zahlen zerlegen
* mit der Schüttelbox Zahlen zerlegen 🡪 7 Perlen: 2 sind auf der einen Seite. Wie viele Perlen sind auf der anderen Seite? (alle Möglichkeiten ausprobieren)
* oder Zahlen mit Plättchen zerlegen
* zunächst mit den Zahlen von 1-10, dann weitere Zahlen von 11-20 zerlegen
* Verliebte Zahlen (alle Zahlen die zusammen 10 ergeben: 1+9, 2+8, 3+7, …) und Verdopplungsaufgaben (1+1, 2+2, 3+3, 4+4, …) auswendig üben, bis er sie sicher beherrscht

Die schulischen Maßnahmen zur individuellen Förderung sind auf die Unterstützung durch die Eltern und die engagierte Mitarbeit des Schülers angewiesen. Name sollte diese Übungen regelmäßig zuhause machen, um sicherer zu werden und Fortschritte zu machen.

Köln, 12.07.2017

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |
| Frau Wendel  (Klassenlehrerin) |  |

Kenntnis genommen: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Datum, Unterschrift der Eltern \*

\* siehe § 123 SchulG; die Unterschrift eines Elternteils genügt.