

GL-POST

Informationen zum Gemeinsamen Lernen in Köln

Ausgabe I 20/21

Inhalt

Regionale Dienstbesprechungen

Übergang Klasse 4 nach 5

Testdiagnostik

Sprach- und Integrationsmittler

ASS-Fallberatung

FASD

PIKAS

Schulpsychologischer Dienst

Redaktion:

marc.liesenfeld@schulamt.koeln

brigitta.steuer@schulamt.koeln

ulrike.schreckenberger@schulamt.koeln



September 2020

Liebe Kolleginnen und Kollegen,

sofern Sie eine Kölner Schule mit Gemeinsamem Lernen sind, haben wir eine gute Nachricht für Sie: die Stadt Köln hat auch in diesem Jahr freiwillige Mittel bereitgestellt, um die inklusive Bildung zu unterstützen. Die sogenannte „**GL-Pauschale**“ finden Sie bald auf dem **Schulgirokonto**. Nutzen Sie die - wenn auch kleine - Möglichkeit, Schülerinnen und Schüler zu unterstützen, die Hilfe benötigen.

Apropos Unterstützung: Sie werden in dieser Ausgabe sehen, dass zahlreiche Angebote für Lehrkräfte momentan oder in Kürze online angeboten werden, damit auch in turbulenten Zeiten hilfreiche und notwendige Informationen dort ankommen können, wo sie benötigt werden. Wir hoffen, Sie kommen gut durch das Schuljahr!

Ihr Team der GL-Post

M. Liesenfeld & B. Steuer & U. Schreckenberger

Ausgabe I 20/21



Kontakt

antje.blok@schulamt.koeln

marc.liesenfeld@schulamt.koeln

georg.nolden@schulamt.koeln

doris.suilmann@schulamt.koeln

Link in tIPS:

<http://intranet.verwaltung.stadtkoeln.de/intranet/Themen/schule/Inklusion/index.html>

Kontakt

Michael Blatzheim

0221/221-29260

Brigitta Steuer

0221/221-21235

Links:

Für Schulleitungen

<https://zoom.us/j/97062873309?pwd=cUt5K3NPRWJVVWdKWVNyMVp3cTdxdz09>

Für Lehrkräfte

Link für Montag, 07.09.2020

<https://zoom.us/j/93018432373?pwd=Z2VDOVFEXc1ZTbktCaC83KytXWCsvUT09>

Link für Dienstag, 08.09.2020

<https://zoom.us/j/96596645480?pwd=dEIQM1ordjNaWdJDCdRtU3dHM0NpQT09>

Regionale Dienstbesprechungen

Um schulübergreifende Versammlungen zu vermeiden, werden die **regionalen Dienstbesprechungen** derzeit nicht vor Ort durchgeführt. Um den Austausch der Lehrkräfte dennoch zu ermöglichen, ist ein fachlicher **Austausch per Videokonferenz** in Vorbereitung. Wir informieren Sie, sobald die Planungen abgeschlossen sind und die Termine feststehen. Bei individuellen Fragen erreichen Sie die Inklusionsfachberatung per Email, und auch Beratungen vor Ort sind weiterhin möglich.

Übergangsverfahren von Klasse 4 nach 5

Die Inklusionskoordination informiert **Grundschulen und Förderschulen** über Termine, Fristen und das gesamte Übergangsverfahren aus der Primarstufe in die Sekundarstufe I per Email. Angesprochen sind außer **Schulleitungen insbesondere Lehrkräfte**, die die Beratungsgespräche zum Übergang führen.

Die Materialien stehen ([hier](#)) im Intranet in tIPS bereit. Für konkrete Fragen zum Übergangsverfahren und Beratungen in Einzelfällen erreichen Sie die Inklusionskoordination telefonisch.

Wenn Sie an einer **Videokonferenz** teilnehmen möchten, entscheiden Sie sich für einen der angebotenen Termine.

Eine Registrierung ist nicht erforderlich, folgen Sie einfach dem Link. Der Zugang zum Meeting ist ab 15 Uhr möglich, die Konferenzen finden von 15.30 Uhr bis 16.30 Uhr statt.

Zugang für Schulleitungen am Donnerstag, 03.09.2020

Meeting-ID: 97062873309 Code: J0CEaK

Zugang für Lehrkräfte am Montag, 07.09.2020

Meeting-ID: 93018432373 Code: Xu96HX

Zugang für Lehrkräfte am Dienstag, 08.09.2020

Meeting-ID: 96596645480 Code: 01CwNs

Ausgabe I 20/21

Anmeldungen

marc.liesenfeld@schulamt.koeln



Anmeldungen

antje.blok@schulamt.koeln

Termin

16.09.2020, 15.00 - 16.30 Uhr

Sie benötigen ein Endgerät mit Mikrofon und Kamera. Der Link zur **Videokonferenz** wird kurz vor der Veranstaltung zugesendet.

Testdiagnostik

Auch in diesem Schuljahr möchte der Arbeitsbereich Inklusion in Kooperation mit dem Schulpsychologischen Dienst Schulungen zu den **Intelligenzdiagnostikverfahren** anbieten. Derzeit prüfen wir, wie die Veranstaltungen zum **SON-R und K-ABC** durchgeführt werden können, ob in kleinerem Kreis oder als Videokonferenz. Termine sind voraussichtlich mittwochnachmittags von 13.30 Uhr bis 15.30 Uhr.

Bei Interesse **melden Sie sich bitte - unverbindlich - für ein oder beide Testverfahren an**, damit wir einen Überblick über die Anzahl der interessierten Lehrkräfte erhalten. Wir informieren Sie dann, sobald die Veranstaltung durchgeführt werden kann.

Sprach- und Integrationsmittler

In Zusammenarbeit mit bikup (internationale Gesellschaft für Bildung, Kultur und Partizipation), dem KI (Kommunales Integrationszentrum der Stadt Köln) und dem Arbeitsbereich Inklusion findet von Februar 2020 bis Januar 2021 das Projekt „**Professionelle Sprach- und Kulturmittlung in AO-SF Verfahren**“ statt. Im Rahmen dieses Projekts wurden Schulungen für die Sprach- und Integrationsmittler (SIM) durchgeführt mit dem Ziel, diese über Verfahren, Antrag und Gutachtenerstellung im Rahmen der AO-SF-Verfahren zu informieren. Die SIM, die an dieser Schulung teilgenommen haben, sollen die Schulen bei der Behebung von Sprach- und Kulturbarrrieren in der Kommunikation mit neu zugewanderten Eltern unterstützen. In der Veranstaltung werden **Einsatzmöglichkeiten von SIM im Rahmen der AO-SF Verfahren** vorgestellt und es besteht die Möglichkeit zum Austausch.





Link

https://www.bildung.koeln.de/imperia/md/content/berufswahlorientierung/kaoa_star_presentation_elterninformation_k_in.2020.pdf



KAoA-STAR

Die Berufsorientierung für Schülerinnen und Schüler mit Bedarf an sonderpädagogischer Unterstützung im Bereich Geistige Entwicklung, Körperlich und motorische Entwicklung, Sehen, Hören und Kommunikation und Sprache wird über KAoA-STAR begleitet. Der Informationsabend für Eltern musste abgesagt werden, die benötigten Informationen wurden den Schulen bereitgestellt und können zudem über diesen Link abgerufen werden.

AO-SF Fachberatung

Die AO-SF Fachberatung des Schulamtes informiert und berät Schulen und Eltern zum Ablauf des **AO-SF Verfahrens im Bereich der Primarstufe**. Dort werden Anträge und Gutachten auf Feststellung eines sonderpädagogischen Unterstützungsbedarfs im Hinblick auf Vollständigkeit und inhaltliche Begründung gesichtet und die Entscheidung der Schulaufsicht vorbereitet. Bei Rückfragen erreichen Sie die Fachberatung per Email und Telefon.

Name	Email	Telefon	Sprechzeiten
Eva Dillkofer	eva.dillkofer@schulamt.koeln	221-29294	Do, 7.00 - 14.30 Uhr
Cornelia Höfer	cornelia.hoefer@schulamt.koeln	01525-4588944	Di/Fr, 8.30 - 14.30 Uhr
Iwona Kilfitt	iwona.kilfitt@schulamt.koeln	221-29294	Do, 7.00 - 14.30 Uhr
Wiebke Lorenz	wiebke.lorenz@schulamt.koeln	221-29294	Do, 8.00 - 15.30 Uhr
Stephanie Schmidt	stephanie.schmidt@schulamt.koeln	221-29294	Do, 8.00 - 15.00 Uhr
Ulrike Schüller	ulrike.schueller@schulamt.koeln	221-29294	Do/Fr, 9.00 - 15.00 Uhr

Ausgabe I 20/21

Kontakt

fallberatung.autismus@schulen-koeln.de

Sarah Beleke, Michael Jentjens,
Miriam Kölling, Sabine Peter,
Annabell Weber

Koordination für die Bezirksregierung

katharina.schmitz@schulen-koeln.de

ralf.schuetzendorf@schulen-koeln.de

Bezirksregierung Köln



Kontakt

Matthias Falke

Fachzentrum für Pflegekinder mit
FASD Köln

Christophstraße 50-52

50670 Köln

www.fasd-fz-koeln.de

ASS-Fallberatung

Die individuelle Förderung von Kindern und Jugendlichen mit **autistischen Verhaltensweisen** ist Aufgabe aller Schulformen. Der Schulalltag stellt für Schülerinnen und Schüler mit Autismus-Spektrum-Störung (ASS) mitunter eine große Herausforderung dar. Daraus ergibt sich ein hoher Bedarf an **Informationen und Beratung von Schülerinnen und Schülern, Lehrkräften und Eltern.**

Beratung und Unterstützung bietet die ASS-Fallberatung insbesondere bei Fragen des Unterrichts, der Schullaufbahn, bei Schulwechseln, zu Möglichkeiten des sonderpädagogischen Unterstützungsbedarfs, zur Schulbegleitung, bei Beantragung und Anwendung des Nachteilsausgleichs, durch Teilnahme an Fallkonferenzen und durch Vernetzung mit außerschulischen Institutionen.

FASD (fetale Alkoholspektrumstörung)

Die Unterrichtung und Betreuung von Kindern mit FASD (**fetale Alkoholspektrumstörung**), die durch pränatalen Alkoholkonsum verursacht wird, stellt hohe Anforderungen an Pädagoginnen und Pädagogen. Verhaltensauffälligkeiten wie mangelnde Impulskontrolle, rasche Überforderung, Vergessen bereits erlernter Inhalte, kognitive Störungen, „faul sein“, kaum Bewusstsein für Regeln und soziales Miteinander sind mitunter auf hirnrnorganische Schädigungen zurückzuführen und können Symptome der FASD sein.

Als Schule können Sie eine **Tagesfortbildung** buchen, deren Ziel es ist, Grundlagen zu vermitteln und insbesondere durch Fallbeispiele die Teilnehmenden in ihrer Handlungskompetenz zu stärken sowie Verhaltensdeutungen und Empfehlungen für den pädagogischen Umgang zu geben.

Ausgabe I 20/21

Link

pikas-mi.dzlm.de

Mathetagung

<https://dzlm.de/kalender/digitale-dortmunder-mathetage-grundschule>

PIKAS

Deutsches Zentrum für
Lehrerbildung Mathematik



Link

<http://www.stadt-koeln.de/fortbildung-lehrkraefte>



Stadt Köln

PIKAS

PIKAS ist ein Projekt der TU Dortmund. Es erarbeitet Material zur Weiterentwicklung des **Mathematikunterrichts** in der Primarstufe. Dabei werden sowohl Basiskompetenzen als auch Problemlösefähigkeiten durch forschungsbasierte, praxiserprobte Materialien und Konzeptionen unterstützt. Die Materialien können über pikas-mi.dzlm.de genutzt werden. Zur Umsetzung guten **Mathematikunterrichts in der Inklusion** bietet die Seite Videos, Handreichungen, Links und vieles mehr. Neu auf der PIKAS-Seite ist die gezielte Suchmöglichkeit über den ProPriMa-Navigator. PIKAS bietet neben einem Newsletter auch einen **Mathematik-Tagung Grundschule**, die in diesem Jahr online durchgeführt wird. Informationen und Anmeldungen finden Sie [hier](#).

Schulpsychologischer Dienst

Der Schulpsychologische Dienst bietet auch im Schuljahr 2020/21 für **Schulleitungen, Lehrkräfte und pädagogische Fachkräfte Fortbildungen** zu verschiedenen Themen sowie **Supervisionsgruppen** zur Reflexion und Weiterentwicklung beruflichen Handelns an. Die Termine und alle weiteren Informationen finden Sie auf der Internetseite der Stadt Köln ([hier](#)).

Herzliche Grüße

Ihr Team der GL-Post