**Test der Schulneulinge im Schuljahr 2015/2016**

**Kolleg In:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Datum:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Kind: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**1.Kurzinterview (mit Hilfe von eigener Dokumentation und Motoriktest)**

**- Haus zeichnen lassen, ausschneiden**

**- Namen ins Haus schreiben lassen**

|  |  |
| --- | --- |
| **Frage** | **Antwort**  |
| Wie alt bist du? |  |
| Wann ist dein Geburtstag? |  |
| Wie viele wohnen in deinem Haus?Gibt es Geschwister? |  |
| Hast du einen Freund/ eine Freundin? |  |
| Kommt er / sie auch bald in die Schule? |  |
| Was ist dein Lieblingstier? |  |

**2. Zahlenverständnis von 1-10 (mit Würfeln)** ja nein

**3. Kannst du ein Lied singen? )** ja nein

**4. Bildergeschichte:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Bild** | **Äußerung des Kindes** |
| Nr. 1 |  |
| Nr. 2 |  |
| Nr. 3 |  |
| Nr. 4 |  |

**5. Auswertung der Bildergeschichte und des Kurzinterviews:**

(Bitte Zutreffendes ankreuzen!)

|  |  |
| --- | --- |
| **Kriterium** | **X** |
| 1. **beginnt** nach der ersten Aufforderung **zu erzählen**
 |  |
| 1. verwendet **passende Artikel**
 |  |
| 1. erzählt in **verständlichen Sätzen (Mehrwortäußerungen)**
 |  |
| 1. verwendet hauptsächlich **Zwei- und Dreiwortäußerungen**)
 |  |
| 1. hauptsächlich **Einwortäußerungen**
 |  |
| 1. benutzt **passende Nomen**
 |  |
| 1. benutzt **passende Verben**
 |  |
| 1. benutzt häufig **unspezifische Universal-und Ersatzwörter** (Dings, tut)
 |  |
| 1. erklärt/beschreibt **genau und fantasievoll** (benutzt Adjektive, Bindewörter)
 |  |
| 1. bildet bereits- **Haupt- und Nebensatz**konstruktionen
 |  |
| 1. belebt Erzähltes durch **wörtliche Rede**
 |  |
| 1. **bezieht das Gegenüber** ins Gespräch mit ein / stellt **Rückfragen**
 |  |
| 1. **antwortet kaum / gar nicht**
 |  |

**6. Das Kind spricht:**

(Bitte Zutreffendes ankreuzen!)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Kriterium** | **X** | **Bemerkung** |
| sehr leise |  |  |
| mit normaler Lautstärke |  |  |
| besonders laut |  |  |
| deutlich |  |  |
| undeutlich/ nuschelt |  |  |
| überhastet |  |  |

**7. Das Kind verhält sich:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Kriterium** | **X** | **Bemerkung** |
| sehr schüchtern /eher schüchtern |  |  |
| angemessen, zeigt Respekt, reagiert auf Anweisungen |  |  |
| ist motorisch sehr unruhig/ unkonzentriert/ abgelenkt |  |  |