

## 1. Klasse

Wortschatz (Schulutensilien, Räumlichkeiten der Schule.  
Anlauttabelle)

- Wortschatz (rechts, links, oben, unten)
- Präpositionen
- 
- Wortschatz: rechts, links, Zebrastreifen, Auto, Ampel,..
- Eigene Adresse kennen,
- Artikelsensibilisierung
- 
- Wortschatz: Monate, Wochentage, Woche, Jahr, Jahreszeiten
- Klatschspiel: heute, am Montag, wollen wir ...
- Den eigenen Geburtstag kennen
- 
- Wortschatz: Obst, Gemüse, gebräuchliche Lebensmittel (mit Artikel!)
- Personalpronomen im Nominativ (Text 1,2,3,4 ....)
- Satzmuster: ich esse gerne
- Unterscheidung von „ist“ und sind (Elefantentext)
- 
- Frühling, Blüte, Blatt, Wurzel, Zwiebel, (mit Artikel), blühen, wachsen, pflücken, duften, summen, fliegen, krabbeln, zwitschern,
- Pronomenwiederholung : Was zwitschert da (die Amsel, der Kuckuck, die Meise..)
- 

Sprache und Sprachgebrauch:

- Tiere und ihre Laute
- Küken, Ei, schlüpfen, Nest, brüten, Eierschale, Federn, Huhn, Hahn, Henne
- Unterscheidung zwischen bestimmten und unbestimmten Artikeln (z.B [irgendeine] und die/das)
- 
- Zahn, Zähne, Eckzahn, Schneidezahn, Backenzahn. kauen, putzen, Zahnbürste, Zahncreme, ausfallen, Karies
- Pronomenwiederholung (beim Lied: die Katze...

Sprache und Sprachgebrauch:

- schwimmen, geht unter, sinken, schmelzen, löst sich auf
- tropfen, rauschen, regnen, donnern, fließen,

### 3. Klasse

- Gefühle benennen (traurig, enttäuscht, zornig, wütend, verletzt, fröhlich, glücklich, ängstlich, eifersüchtig, enttäuscht, zufrieden, gelangweilt, überfordert, verwirrt...)
- o Der Allergrößte ist ....
- Adjektive auf -ig und -lich, Steigerung von Adjektiven
- Adjektive in Geschichten einsetzen
- o Alle sind zufrieden mit mir

M-wortsch.: die Rolle, die Geschlechter, zulassen, ablehnen, sich (nicht) trauen, die Zivilcourage, gleichberechtigt, die Gleichberechtigung

- M-wortschatz: die Knolle, das Blatt, die Blüte, der Stängel, das Feld, die Ernte, schälen, die Schale,
- W-Fragen
- Körperteile und Schmerzen benennen
- o Zirkus-Rap mit Berufsbezeichnungen und Tätigkeiten
- M-wortsch.: die Polizei(wache), die Feuerwehr, das Krankenhaus (= "öffentliche Einrichtungen"); der Polizist, die Polizistin, das Krankenhauspersonal (...), der Feuerwehrmann, (... wagen), (... auto)  
→ Wortzusammensetzungen!

alle Fachausdrücke, die die „Erste-Hilfe - Beauftragte“ bei der Unterweisung der SuS verwendet (notieren und einüben)

- o Zauberkoffer ( ... l. mit dem Wortschatz der Kleidungsstücke (im ...rank), die für ein best. Wetter geeignet sind

M-wortsch.: bewölkt, heiter bis wolkig, sonnig, freundlich, bedeckt, die (Regen)schauer, die Wolke, der Niederschlag, das Gewitter, der Donner, der Blitz, die Windrichtung, die W-geschwindigkeit, die W-stärke, die Temperatur, die Regenmenge, der Meteorologe, die Wettervorhersage, die Wetterlage, der Wettersatellit, Wetterstation, die Gradzahl, der Temperaturunterschied, abkühlen, erwärmen, beobachten, messen, notieren

→ Wortzusammensetzungen!

Chunks (Es regnet Bindfäden), Beispielsätze (Ich laufe durch die Pfütze)

- Verben im Präteritum
- Verkleinerung mit -chen

-

- zusammengesetzte Nomen
- Wasserverben

und dazu Sprachrunden (Du spritzt mir Wasser auf mein Gesicht/auf meinen Bauch/auf mein Schulheft/.... Er schüttet Wasser in den Eimer/ in die Wanne/ in meine Kapuze/ ...

Das Wasser sprudelt aus der Quelle/ aus der Bergspalte/ im Whirlpool ... Das Wasser plätschert / Der Bach pl ..../ Die Quelle pl ... / Mein Pipi pl ...)

- o Komm, wir kehren die Straße
- o In meinem Haus (Hausspruch)
- Wortfeld „gehen“ (siehe Tiere)
- M-wortsch.: der Wohnort, das Dorf, die Kleinstadt, die Großstadt, die Landkarte, die Straßenkarte, das Gebäude, die Himmelsrichtung (N S O W), die Windrose, der

(kleine/große) Maßstab, das Größenverhältnis, die Legende, das Planquadrat, die Hauptverkehrsstraße, die Grünanlage, das öffentliche Gebäude, eingeordnet sein, einzeichnen, abmessen, vergrößern, verkleinern, sich orientieren

- Präpositionen (ortsbezeichnende)
- Eigene Adresse kennen und richtig aufschreiben
- Für Kinder relevante öffentliche Einrichtungen kennen und benennen (Bürgerhaus Kalk, Kalker Treff, Kletterhalle, Spielplätze, Stadtbücherei, Hausaufgabenhilfe, Zirkus Minimum, Kirchen, Moscheen, Krankenhaus, Polizei, Odysseum, )
- Berufe und passende Verben (der Briefträger trägt die...)
- Scherenverben [Trennbare Verben ](trägt aus, ...)  
(\* Das Lied von den Verboten, aus: Rumpelfax)
- Besondere Körperteile der Tiere (Fell, Federn, Rüssel, Pranke, Höcker, Stoßzähne, Mähne, Schuppen, Schnabel, Tatzen, Hufe, Maul)  
(\* kurze Wiederholung aller gereimten Tiertexte- u. damit der gramm. Inhalte: vom Frosch, Affen, Elefanten, braunen Bären, der Feuerqualle)
- Scherenwörter (trennbare Verben) Spr. 53
- Wortschatz: der Abflug, die Ankunft, der Flughafen,

Sprachrunde: Ich fliege *nach Italien/ in die Türkei/ auf den Mond/ ...* Wir *landen auf dem Flughafen, auf der Erde/ auf dem Schulhof/*