

Merkblatt Rechtschreib-, Lese-, Rechenschwierigkeiten

Erstellung des Berichts der Schule aufgrund eines Antrags auf Eingliederungshilfe gem. § 35 a SGB VIII wegen Rechtschreib-; Lese- oder Rechenschwierigkeiten.

Wichtig:

Die Stellungnahme muss dem Schulamt **6 Wochen** nach Anforderung vorliegen.

Ablauf des Verfahrens:

1. Eltern stellen Antrag beim Jugendamt, Ottmar-Pohl-Platz 1, 51103 Köln (511/3).
2. Eltern informieren Schule über Antragstellung
3. 511/3 benötigt
 - a) Gutachten vom kinder- und jugendpsychiatr. Arzt (wird durch Eltern beauftragt)
 - b) Bericht der Schule (Darstellung der bisherigen Fördermaßnahmen) über das Schulamt.
4. Schulamt leitet Anfrage mit Vordruck an Schule mit Fristsetzung weiter (per mail).
5. Schule stimmt mit Fachberatung Termin ab (individuell oder in Sprechstunde am Do) und füllt den
 - a) Bericht (Nr. 3. Darstellung der bisherigen Fördermaßnahmen) und
 - b) Erhebungsbogen, der von den Fachberaterinnen zugeschickt wird, aus.
6. Die Unterlagen (5a u. 5b) sind 1 Woche vor dem Beratungstermin an die Fachberatung zu schicken.
7. Fachberatung berät Schule und gibt Einschätzung des Berichts bezüglich der dargestellten Fördermaßnahmen.
8. Bericht mit Stellungnahme der FB wird durch Schule an Schulamt (401/0) weitergeleitet, Eltern erhalten auf Antrag eine Kopie des Berichts.
9. Schulamt erfasst Daten und leitet Bericht an 511/3 weiter.
10. 511/3 entscheidet auf der Grundlage des ärztlichen Gutachtens unter Berücksichtigung des Berichts der Schule und teilt Eltern Ergebnis mit. Information an Schulamt und Schule erfolgt, soweit Einverständniserklärung der Eltern vorliegt.

Hinweise zur Bearbeitung:

Der Bericht der Schule ist als Datei zu erstellen (nicht handschriftlich).

Für die Beratung und Prüfung ist ein Termin durch die Schule mit der Fachberatung zu vereinbaren (s. Fachberaterliste).

In dringenden Fällen kann dies auch in der wöchentlichen Sprechstunde der Fachberatung erfolgen: Do. 14-16 Uhr, Raum 04D24 im Stadthaus Deutz Westgebäude, Willy-Brandt-Platz 2, 50679 Köln.

Bei Bedarf unterstützt die Fachberatung die Schule bei der Erstellung eines Förderplans für das Kind. Die Förderdiagnostik dient der fachlichen Beratung der Schule.