

sehr gut (1)**gut (2)****befriedigend (3)****ausreichend (4)****Körper wahrnehmen und Bewegungsfähigkeiten ausprägen**

Bewegt sich sehr sicher im Raum und nutzt dabei unterschiedliche Wahrnehmungshilfen

Bewegt sich sicher im Raum und nutzt dabei unterschiedliche Wahrnehmungshilfen

Bewegt sich überwiegend sicher im Raum und nutzt dabei unterschiedliche Wahrnehmungshilfen

Bewegt sich noch recht unsicher im Raum und nutzt dabei nicht alle Wahrnehmungshilfen

Nimmt sein/ihr Körperschema im hohen Maße wahr und nutzt seine Erfahrung geschickt beim Spielen und Bewegen

Nimmt sein/ihr Körperschema wahr und nutzt seine Erfahrung beim Spielen und Bewegen

Nimmt sein/ihr Körperschema teilweise wahr und nutzt seine/ihre Erfahrung beim Spielen und Bewegen

Nimmt sein/ihr Körperschema nur teilweise wahr und nutzt seine/ihre Erfahrung gelegentlich beim Spielen und Bewegen

Hat Spannungs- und Entspannungsübungen kennengelernt und lässt sich mit großer Konzentration drauf ein

Hat Spannungs- und Entspannungsübungen kennengelernt und lässt sich darauf ein.

Hat Spannungs- und Entspannungsübungen kennengelernt, lässt sich jedoch nicht immer darauf ein.

Lässt sich nicht auf Spannungs- und Entspannungsübungen ein.

Nimmt die Reaktion des Körpers bei Bewegungsbelastung genau wahr und erkennt deren Ursachen.

Nimmt die Reaktion des Körpers bei Bewegungsbelastung wahr und erkennt deren Ursachen.

Nimmt einige Reaktion des Körpers bei Bewegungsbelastung wahr und erkennt Ursachen.

Nimmt die Reaktion des Körpers bei Bewegungsbelastung noch nicht genau wahr.

steigert in hohem Maße durch Üben ihre/seine koordinativen und konditionellen Fähigkeiten und sprechen über ihre Erfahrungen

steigert durch Üben ihre/seine koordinativen und konditionellen Fähigkeiten und sprechen über ihre Erfahrungen

steigert durch Üben ihre/seine koordinativen und konditionellen Fähigkeiten und sprechen über ihre Erfahrungen

steigert kaum ihre/seine koordinativen und konditionellen Fähigkeiten. Zu Übungserfahrungen kann er/sie sich nicht äußern.

Übernimmt mit Freude Rollen in szenischen Spielen

Übernimmt gerne Rollen in szenischen Spielen

Übernimmt zuweilen Rollen in szenischen Spielen

Übernimmt nur zögernd /unter guter Zurede Rollen in szenischen Spielen

Das Spiel entdecken und Spielräume nutzen

Kann mit vielen unterschiedlichen Spielgeräten spielen und sich in Spielrollen hineinversetzen.

Kann mit vielen unterschiedlichen Spielgeräten spielen und sich in Spielrollen hineinversetzen.

Kann mit einigen Spielgeräten spielen und sich bedingt in Spielrollen hineinversetzen.

Kann nur unter genauer Anleitung mit Spielgeräten spielen und sich in Spielrollen hineinversetzen.

Entwickelt sehr kreative eigene Spielideen und setzt diese um	Entwickelt eigene Spielideen und setzt diese um.	Entwickelt zuweilen eigene Spielideen und setzt diese um	Fällt es schwer, eigen Spielideen zu entwickeln. Er/Sie kann nur vorgegebene Spielideen umsetzen.
Respektiert und berücksichtigt die Spielabsichten anderer Kinder und gelingt es, sich mit seinen Mitspielern auf gemeinsame Spiellösungen zu einigen	Gelingt es, sich mit seinen Mitspielern auf gemeinsame Spiellösungen zu einigen	Findet bei einigen Spielen eine gemeinsame Spiellösung.	Kann sich noch nicht über mit anderen Kindern über eine Spielideen austauschen oder aber auf eine gemeinsame Spielidee einigen.

Laufen, Springen, Werfen

Läuft auf verschiedenen Untergründen und in verschiedenem Lauftempi und kann bereits die eigene Körperreaktion detailliert beschreiben.	Läuft auf verschiedenen Untergründen und in verschiedenem Lauftempi und kann bereits eigene Körperreaktion beschreiben.	Läuft auf verschiedenen Untergründen und in verschiedenem Lauftempi und kann einige wenige Körperreaktion beschreiben.	Hat bei Hindernis- und Orientierungsläufen noch Schwierigkeiten, seine eigene Körper- und Lauferfahrungen kann er/sie nicht beschreiben.
Springt äußerst Geschickt und mit viel Sprungkraft in unterschiedlichsten Bewegungssituationen und beschreibt seine Erfahrungen dabei.	Springt in unterschiedlichsten Bewegungssituationen und beschreibt seine/ihre Erfahrungen.	Springt in unterschiedlichsten Bewegungssituationen und seine Sprungerfahrungen kann er/sie noch nicht genau beschreiben.	Springt nur mit Hilfestellung, seine/ihre Sprungerfahrung kann er/sie nicht beschreiben.
Wirft mit unterschiedlichen Wurfobjekten sehr weit und beherrscht unterschiedliche Wurfarten.	Wirft mit unterschiedlichen Wurfobjekten und beherrscht unterschiedliche Wurfarten.	Wirft mit verschiedenen Wurfobjekten, hat aber noch Probleme bei einigen Wurfarten.	Gelingt es nicht, nicht mit allen Ballarten und unterschiedlichen Wurfarten zu werfen.
Führt bereits sehr gekonnt einfache leichtathletische Bewegungsformen aus	Führt einfache leichtathletische Bewegungsformen aus	Führt nur wenige leichtathletische Bewegungsformen sicher richtig aus	Führt gelernte leichtathletische Bewegungsformen nicht richtig aus

Bewegen an Geräten

Nutzt Geräte sehr sicher zum Balancieren in	Nutzt Geräte zum Balancieren in	Gelingt es, auf Geräten zu balancieren, jedoch	Kann nicht auf Geräten balancieren.
---	---------------------------------	--	-------------------------------------

unterschiedliche Richtungen	unterschiedliche Richtungen	nicht in unterschiedliche Richtungen	
Zeigt bereits große Körperspannung und Kraft beim Erlernen turnerischer Bewegungen	Entwickelt ihre Körperspannung und Kraft beim Erlernen turnerischer Bewegungen	Entwickelt kaum Körperspannung beim Erlernen turnerischer Bewegungen.	Entwickelt keine Körperspannung und Kraft bei turnerischen Bewegungen
Erfindet und erprobt komplexe Bewegungskunststücke, führt diese anderen vor und entwickeln dabei ausgeprägtes Sicherheitsbewusstsein	Erfindet und erprobt einfache Bewegungskunststücke , führt diese anderen vor und entwickeln dabei Sicherheitsbewusstsein	Erprobt vorgegeben , ihm/ihr gelingt es jedoch nicht, selbst welche zu erfinden.	Erfindet keine eigenen Bewegungskunststücke und vorgegebene ist sie/er nicht bereit vorzuführen. Er/sie hat kein Sicherheitsbewusstsein.
Nutzt mit großem Geschick verschiedene Gerätekombinationen für vielfältiges Bewegen	Nutzt verschiedene Gerätekombinationen für vielfältiges Bewegen	Nutzt verschiedene Gerätekombinationen, das Variieren von Bewegungen fällt ihm/ihr dabei jedoch noch schwer.	Tut sich sehr schwer beim Bewegen an Gerätekombinationen.
Führt bereits komplexere turnerische Bewegungsformen aus	Führt einfache turnerische Bewegungsformen aus	Führt nur unter Hilfestellung sehr einfache turnerische Bewegungsformen aus.	Kann selbst mit Hilfestellung einfachste turnerische Bewegungsformen nicht ausführen
Entdeckt und erprobt phantasievolle Bewegungsformen mit Handgeräten	Entdeckt und erprobt Bewegungsformen mit Handgeräten	Erprobt vorgegebene Bewegungsformen mit Handgeräte	Hat Schwierigkeiten beim Erproben vorgegebener Bewegungsformen mit Handgeräten
Zeigt großes Rhythmusgefühl beim Bewegen zu vorgegebener Musik.	Passt ihre/seine Bewegungen einem vorgegebenen Rhythmus an	Hat Schwierigkeiten seine/ihre Bewegungen einem vorgegebenen Rhythmus anzupassen	Hat sehr große Schwierigkeiten seine/ihre Bewegungen einem vorgegebenen Rhythmus anzupassen

Laufen, Springen, Werfen

Läuft auf verschiedenen Untergründen und in verschiedenem Lauftempi und kann bereits die eigene Körperreaktion detailliert beschreiben.	Läuft auf verschiedenen Untergründen und in verschiedenem Lauftempi und kann bereits eigene Körperreaktion beschreiben.	Läuft auf verschiedenen Untergründen und in verschiedenem Lauftempi und kann einige wenige Körperreaktion beschreiben.	Hat bei Hindernis- und Orientierungsläufen noch Schwierigkeiten, seine eigene Körper- und Lauferfahrungen kann er/sie nicht beschreiben.
---	---	--	--

Springt äußerst Geschickt und mit viel Sprungkraft in unterschiedlichsten Bewegungssituationen und beschreibt seine Erfahrungen dabei.	Springt in unterschiedlichsten Bewegungssituationen und beschreibt seine/ihre Erfahrungen.	Springt in unterschiedlichsten Bewegungssituationen und seine Sprungerfahrungen kann er/sie noch nicht genau beschreiben.	Springt nur mit Hilfestellung, seine/ihre Sprungerfahrung kann er/sie nicht beschreiben.
Wirft mit unterschiedlichen Wurfobjekten sehr weit und beherrscht unterschiedliche Wurfarten.	Wirft mit unterschiedlichen Wurfobjekten und beherrscht unterschiedliche Wurfarten.	Wirft mit verschiedenen Wurfobjekten, hat aber noch Probleme bei einigen Wurfarten.	Gelingt es nicht, nicht mit allen Ballarten und unterschiedlichen Wurfarten zu werfen.
Führt bereits sehr gekonnt einfache leichtathletische Bewegungsformen aus	Führt einfache leichtathletische Bewegungsformen aus	Führt nur wenige leichtathletische Bewegungsformen sicher richtig aus	Führt gelernte leichtathletische Bewegungsformen nicht richtig aus

Spiele in und mit Regelstruktur – Sportspiele

Kennt und verwirklicht Spielideen und Regelungen aller gelernter Spiele.	Kennt und verwirklicht Spielideen und Regelungen einfacher Spiele.	Kennt die Spielideen und Regelungen einiger einfacher Spiele kann diese jedoch nicht immer umsetzen.	Kennt nur wenige Spielideen und hält sich kaum an besprochene Regelungen.
Wendet spielspezifische motorische Fähigkeiten, wie z.B. Werfen , Passen, Fangen mit großem Geschick an.	Wendet spielspezifische motorische Fähigkeiten, wie z.B. das Werfen , Passen oder Fangen in einfachen Spielen an.	Wendet nicht alle spielspezifische motorische Fähigkeiten sicher an. Er/ sie hat noch Probleme mit dem Passen/Werfen/Fangen.	Beherrscht kaum spielspezifische motorische Fähigkeiten, wie z.B. das Werfen , Passen oder Fangen.
Erfährt und erläutert sehr genau taktische Verhaltensweisen in Spielen	Erfährt und erläutert taktische Verhaltensweisen in Spielen	Erfährt taktische Verhaltensweisen in Spielen, kann diese jedoch nur sehr schwer anderen erläutern	Zeigt keinerlei taktische Verhaltensweisen in Spielen.
Spielt nach vorgegebenen Regeln, hält diese genauestens ein und begreift deren Bedeutung für gelingendes Spiel.	Spielt nach vorgegebenen Regeln, hält diese ein und begreift deren Bedeutung für gelingendes Spiel.	Hält sich nicht immer nach den vorgegebenen Regeln und begreift nur bedingt deren Bedeutung für gelingendes Spiel.	Hält sich häufig nicht an die vorgegebenen Regeln und hat keinerlei Einsicht in deren Bedeutung für gelingendes Spiel.
Spricht über Probleme bei Nichteinhalten von Regelungen und entwickelt sehr konstruktive Lösungsansätze.	Spricht über Probleme bei Nichteinhalten von Regelungen und entwickelt erste Lösungsansätze.	Spricht nur auf Drängen anderer über Probleme bei Nichteinhalten von Regelungen.	Ignoriert das Nichteinhalten von Regeln und zeigt keinerlei Interesse an einem Gespräch über Lösungsansätze.

Gleiten, Fahren , Rollen

<p>Lernt die Fahreigenschaften verschiedener Gleit- und Rollgeräte kennen und beherrscht diese in bereits anspruchsvollen Bewegungssituationen.</p>	<p>Lernt die Fahreigenschaften verschiedener Gleit- und Rollgeräte kennen und beherrscht diese in einfachen Bewegungssituationen.</p>	<p>Lernt die Fahreigenschaften verschiedener Gleit- und Rollgeräte kennen, er /sie hat jedoch noch Schwierigkeiten, diese in einfachen Bewegungssituationen zu beherrschen.</p>	<p>Lernt die Fahreigenschaften verschiedener Gleit- und Rollgeräte kennen, er /sie hat jedoch noch große Schwierigkeiten, diese in einfachen Bewegungssituationen zu beherrschen.</p>
<p>Beachtet grundlegende Sicherheitsaspekte und beschreibt diese anderen.</p>	<p>Beachtet grundlegende Sicherheitsaspekte.</p>	<p>Beachtet nicht immer die grundlegenden Sicherheitsaspekte.</p>	<p>Missachtet die grundlegenden Sicherheitsaspekte.</p>
<p>Erprobt auch schwierige Kunststücke mit Rollgeräten.</p>	<p>Erprobt einfache Kunststücke mit Rollgeräten.</p>	<p>Erprobt nur unter Hilfestellung einfache Kunststücke mit Rollgeräten.</p>	<p>Gelingt es selbst mit Hilfestellung nicht, vorgegebene, einfache Kunststücke mit Rollgeräten umzusetzen.</p>

Ringen und Kämpfen - Zweikampfsport

<p>Erprobt Ringen und Kämpfen in spielerischer Form, hält sich sehr genau an die vorgegebenen Regeln und bespricht deren Bedeutung mit anderen Kindern.</p>	<p>Erprobt Ringen und Kämpfen in spielerischer Form und hält sich an die vorgegebenen Regeln</p>	<p>Erprobt Ringen und Kämpfen in spielerischer Form er/sie hält sich jedoch nicht immer an die vorgegebenen Regeln</p>	<p>Hat Schwierigkeiten, Ring- und Kampfspiele rein spielerisch zu sehen und hält sich nicht immer an die vorgegebenen Regeln</p>
<p>Zeigt ausgeprägte elementare technische Fertigkeiten und hohe taktische Fähigkeiten</p>	<p>Zeigt elementare technische Fertigkeiten und grundlegende taktische Fähigkeiten</p>	<p>Zeigt nur bedingt elementare technische Fertigkeiten und taktische Fähigkeiten</p>	<p>Zeigt nur sehere eingeschränkte technische Fertigkeiten</p>
<p>Erkennt und akzeptiert unterschiedliche Voraussetzungen anderer Kinder und geht unter Einhaltung der Regeln sehr Rücksichtsvoll mit den Gegnern um.</p>	<p>Erkennt und akzeptiert unterschiedliche Voraussetzungen anderer Kinder und geht unter Einhaltung der Regeln achtsam mit den Gegnern um.</p>	<p>Erkennt teilweise die unterschiedlichen Voraussetzungen anderer Kinder. Trotzdem geht er/sie nicht immer achtsam genug mit den Gegnern um.</p>	<p>Nimmt keine Rücksicht auf die unterschiedlichen Voraussetzungen anderer Kinder.</p>

