

Kriterien für die Rechtschreibung – Klasse 1

I.Lesbar schreiben

Ober- und Unterlängen in der Lineatur beachten
Einhalten der Lineatur
Groß- oder Kleinschreibung muss klar unterscheidbar sein (z.B. S/s)
Wortabstände müssen eindeutig sein
Schreibrichtung der Buchstaben korrekt durchführen

II.Abschreiben

Wort lesen
Groß- und Kleinschreibung beachten
Anzahl der Buchstaben beachten
vergleichen

III.Mit Lernwörtern üben

(ab 2.Halbjahr, 1.Halbjahr nur wenige sehr häufige Wörter wie und, dann, ich u.ä.)
richtig abschreiben, Wort einprägen
Wort abdecken, auswendig schreiben, kontrollieren
Wort buchstabenweise aufbauen/ abbauen
Wörter nach Buchstabenanzahl sortieren
Purzelwörter: Buchstaben in der richtigen Reihenfolge verbinden und aufschreiben

IV.Mit Regelungen umgehen

Lautverbindungen, die von lautgetreuer Schreibweise abweichen, richtig schreiben können
Welche?
Großschreibung von Namen

V.Sich selbst korrigieren

Technik des genauen Vergleichens und Überprüfens immer wieder anwenden

VI.Nachschlagen

Kriterien für die Rechtschreibung – Klasse 2

I.Lesbar schreiben

flüssig und formklar in Druckschrift schreiben
erstes Einüben in eine verbundene Schrift
Übungen am Computer für Partnerklasse erstellen (Schreibprogramm!)

II.Abschreiben

Methodenkompetenz erwerben und nutzen (nach S.-St.)
Wörter auf Rechtschreibphänomene hin untersuchen
diese markieren und merken
auswendig aufschreiben (lesbar)

Selbstkontrolle

Ki schreiben unbekannte Texte mit überwiegend lautgetreuen Wörtern fehlerfrei ab
Umfang?

Ggf. Kartei-Nr.?

III. Mit Lernwörtern üben

den Wortaufbau erfassen

Rechtschreibschwierigkeiten erkennen

ihren Wortschatz erweitern

nach dem Alphabet ordnen

IV. Mit Regelungen umgehen

Einhalten von Wortgrenzen

Großschreibung nach Satzschlusszeichen

Großschreibung von Nomen

Schreibung von Wörtern mit au, ei, eu, ch, sch, st, sp und qu

V. Sich selbst korrigieren

Selbstkontrolle beim Abschreiben

Korrekturtexte (S.-St.)

Nachschlagen können (*im _____-Teil des Wörterbuchs „Schlag auf-schlag nach“*)

VI. Nachschlagen

Technik erwerben

Alphabet kennen

schnell und sicher Wörter im _____-Teil des Wörterbuchs... finden

selbstständige Kontrolle von Wörtern

Kriterien für die Rechtschreibung – Klasse 3

I. Lesbar schreiben

Schreibschrift individuell zusätzlich fördern

II. Abschreiben

Richtiges Abschreiben weiter üben

Abschreiberegeln: genau lesen u. deutlich mitsprechen

 schwierige Stellen merken

 Wort/ Text abdecken

 Wort/ Text schreiben

 genau vergleichen

 falsch: Wort durchstreichen und neu schreiben

evtl. Karte zum Abdecken der Wörter

III. Mit Lernwörtern üben

Weiter üben

Abschreiberegeln beachten, Wörter buchstabieren, Üben mit Hilfe der Zeichensprache, Wörkertreppe schreiben, Partnerdiktate, Schleichdiktate

IV. Mit Regelungen umgehen

Regeln anwenden: Großschreibung nach Punkten, Fragezeichen, Ausrufezeichen

Wortarten

Wörtl. Rede

V. Sich selbst korrigieren

s. Abschreiberegeln

s. Nachschlagen

VI. Nachschlagen

Intensives üben

Kriterien für die Rechtschreibung – Klasse 4

I. Lesbar schreiben

lesbar für Andere schreiben

zügig schreiben können

muss nicht VA sein

II. Abschreiben

Abschreiberegeln/ -methode kennen und anwenden

Fast fehlerfrei Texte abschreiben können

Umfang?

ggf. Kartei?

III. Mit Lernwörtern üben

Eingeführte Übungsformen müssen selbstständig ausgeführt werden

IV. Mit Regelungen umgehen

Groß- und Kleinschreibung (Nomen, Satzanfang)

Verwandte Wörter finden, Grundformen erkennen

lange/ kurze Vokale, Doppelkonsonanten/ Wörter mit *ie* und *Dehnungs-h*

Ableitungen bilden, um Auslaute zu erkennen

für sehr gute Kinder: Spezialkartei Rechtschreibforscher (Hartmann)

V. Sich selbst korrigieren

Fehler finden durch Vergleich mit dem Originaltext

Fehler finden mit Hilfe des Wörterbuchs

Rechtschreibgespür für unbekannte Wörter entwickeln

VI. Nachschlagen

Wörter im Wörterbuch finden (zügig) – im _____ - Teil

Nutzung des Wörterbuches, um Artikel, Mehrzahl, Konjugationen und Vergangenheitsformen zu finden (Grammatikhilfe)

Kriterien für die Rechtschreibung

I.Lesbar schreiben

1.Klasse

Druckschrift lernen

dabei Groß- und Kleinbuchstaben unterscheidbar schreiben (S s, K k)

richtige Schreibrichtung beachten

einhalten der Lineatur

Wortabstände

2.Klasse

flüssig Druckschrift schreiben

Erlernen einer verbundenen Schrift (VA mit Ausnahme „e“) – Kinder mit großen motorischen

Schwierigkeiten nicht!

Satzzeichen anwenden

3.Klasse

flüssig in Schreibschrift schreiben (formrichtig und zügig)

3er Lineatur einhalten

4.Klasse

Texte am PC editieren (Nutzen der Gestaltungsmöglichkeiten)

Entwicklung einer lesbaren, persönlichen Handschrift

II.Abschreiben

1.Klasse

einzelne Wörter bis kurze Wörter lesbar und richtig abschreiben

Groß- und Kleinschreibung beachten

an einzelnen weitgehend lautgetreuen Wörtern Abschreiberegeln einführen

2.Klasse

Abschreiberegeln lernen:

- Text lesen
- Schwierigkeiten markieren (individuell) = „Aufpasstellen“
- Text abdecken (evtl. mit Karte)
- Text aufschreiben, evtl. mitsprechen
- Selbstkontrolle (Buchstabe für Buchstabe)

Textlänge bis ca. _____ Wörter

3.Klasse

Abschreiben weiter üben, längere Texte mit schwierigeren und längeren Wörtern

Abschreiberegeln intensiv pflegen, üben, festigen

Textlänge bis ca. _____ Wörter

4.Klasse

Abschreiben weiter üben, längere Texte mit schwierigeren und längeren Wörtern

Abschreiberegeln intensiv pflegen, üben, festigen

Textlänge bis ca. _____ Wörter

III.Mit Lernwörtern üben

1.Klasse

Wörter in Silben zerlegen (klatschen, Silbenbögen)

Wörter nach der Länge sortieren

Wörter nach allen Lauten abhören

Wichtige Wörter auswendig lernen (z.B. und, ich)

Zeichensprache

Artikel farbig nach „DemeK“ markieren

2.Klasse

immer wenige Wörter auf einmal mit der Lernbox (3 Fächer) üben:

- Wort auf Karteikarte schreiben (Nomen farbig nach „DemeK“)
- von L. kontrollieren lassen

- Wort ansehen, Wort umdrehen
- Wort aufschreiben
- Wort Buchstabe für Buchstabe kontrollieren
- wenn richtig: ein Fach weiter, wenn falsch: wieder ins erste Fach

weitere Übungen mit den Lernwörtern einführen:

- Nach Wortarten sortieren
- Nach dem ABC ordnen
- Partnerdiktat

außerdem möglich einzuführen: Wörterschlange, Silben zusammensetzen

3.Klasse

Grundwortschatz weiter systematisch erweitern (s.o.)

Klassenwörter zusätzlich einbeziehen (z.B. am Sachunterricht orientiert)

Weitere Übungsformen einführen

- Nomen: Singular und Plural (≠ Wörterbuch)
- Verben konjugieren
- Adjektive steigern

4.Klasse

Vertiefen der Übungen aus Klasse 3!

IV.Mit Regelungen umgehen

1.Klasse

im Wort Kleinbuchstaben benutzen

Großschreibung von Namen

Ei, au, eu, pf, -er, sch, ch für alle als Abweichung von der lautgetreuen Schreibung einführen

Sp, st anbahnen

2.Klasse

Vertiefung und Übung siehe oben

Satzzeichen benutzen

Großschreibung nach Satzzeichen

Großschreibung von Nomen

Auslautverhärtung b-p, g-k, d-t

Anbahnen von Ableitungen (Hand – Hände, Berg – Berge)

3.Klasse

Vertiefung und Übung siehe oben

kurze und lange Vokale markieren

anbahnen der Regeln (vgl. 4,Schj.)

wörtliche Rede (Zeichensetzung) anbahnen

4.Klasse

wörtliche Rede

Doppelkonsonanten

Dehnungs-h und langes ie/ ieh

Verwandte Wörter/ Ableitungen

Silbentrennung

V.Sich selbst korrigieren

1.Klasse

buchstabenweise Vergleichen

2.Klasse

Selbstkontrolle beim Abschreiben

Korrekturtexte nach Sommer-Stumpfenhorst

im Wörterbuch nachschlagen lernen

DemeK-Plakate benutzen

3.Klasse

s.o.

4.Klasse

s.o.

Abnehmenden Korrekturhinweise der Lehrerin:

- Falsche Wörter markieren
- Reihe markieren, in der ein Wort falsch ist
- Gesamtfehlerzahl unter den Text schreiben, nach Selbstkorrektur neu ermittelte Fehlerzahl dazuschreiben (Selbstwahrnehmung fördern)

VI.Nachschlagen

1.Klasse

2.Klasse

ABC flüssig vorwärts aufsagen können

Wörterbücher als Hilfsmittel kennen

Wörter im blauen Teil von „Schlag auf, schlag nach!“ finden

Technik des Nachschlagens erarbeiten (1., 2., 3., Buchstabe...)

3.Klasse

Wörter im blauen Teil von „Schlag auf, schlag nach!“ finden

Häufig und zunehmend selbstständigeres Benutzen des Hilfsmittels

4.Klasse

sehr zügig Wörter finden

selbstständig zum Wörterbuch greifen

nutzen, um Ableitungen und Wortfamilie finden