

# Kriterien für die Rechtschreibung – Klasse 1

## **I.Lesbar schreiben**

Ober- und Unterlängen in der Lineatur beachten

Einhalten der Lineatur

Groß- oder Kleinschreibung muss klar unterscheidbar sein (z.B. S/s)

Wortabstände müssen eindeutig sein

*Schreibrichtung der Buchstaben korrekt durchführen*

## **II.Abschreiben**

Wort lesen

Groß- und Kleinschreibung beachten

Anzahl der Buchstaben beachten

vergleichen

## **III.Mit Lernwörtern üben**

*(ab 2.Halbjahr, 1.Halbjahr nur wenige sehr häufige Wörter wie und, dann, ich u.ä.)*

richtig abschreiben, Wort einprägen

Wort abdecken, auswendig schreiben, kontrollieren

Wort buchstabenweise aufbauen/ abbauen

Wörter nach Buchstabenanzahl sortieren

Purzelwörter: Buchstaben in der richtigen Reihenfolge verbinden und aufschreiben

## **IV.Mit Regelungen umgehen**

Lautverbindungen, die von lautgetreuer Schreibweise abweichen, richtig schreiben können

*Welche?*

Großschreibung von Namen

## **V.Sich selbst korrigieren**

Technik des genauen Vergleichens und Überprüfens immer wieder anwenden

## **VI.Nachschlagen**

----

# Kriterien für die Rechtschreibung – Klasse 2

## **I.Lesbar schreiben**

flüssig und formklar in Druckschrift schreiben

*erstes Einüben in eine verbundene Schrift*

Übungen am Computer für Partnerklasse erstellen (Schreibprogramm!)

## **II.Abschreiben**

Methodenkompetenz erwerben und nutzen (nach S.-St.)

Wörter auf Rechtschreibphänomene hin untersuchen

diese markieren und merken

*auswendig* aufschreiben (lesbar)

Selbstkontrolle

Ki schreiben unbekannte Texte mit überwiegend lautgetreuen Wörtern fehlerfrei ab  
*Umfang?*

*Ggf. Kartei-Nr.?*

### **III.Mit Lernwörtern üben**

den Wortaufbau erfassen

Rechtschreibschwierigkeiten erkennen

ihren Wortschatz erweitern

nach dem Alphabet ordnen

### **IV.Mit Regelungen umgehen**

Einhalten von Wortgrenzen

Großschreibung nach Satzschlusszeichen

Großschreibung von Nomen

Schreibung von Wörtern mit au, ei, eu, ch, sch, st, sp und qu

### **V.Sich selbst korrigieren**

Selbstkontrolle beim Abschreiben

Korrekturtexte (S.-St.)

Nachschlagen können (*im \_\_\_\_\_-Teil des Wörterbuchs „Schlag auf-schlag nach“*)

### **VI.Nachschlagen**

Technik erwerben

Alphabet kennen

schnell und sicher Wörter im \_\_\_\_\_-Teil des Wörterbuchs... finden

selbstständige Kontrolle von Wörtern

## **Kriterien für die Rechtschreibung – Klasse 3**

### **I.Lesbar schreiben**

Schreibschrift individuell zusätzlich fördern

### **II.Abschreiben**

Richtiges Abschreiben weiter üben

Abschreiberegeln:      genau lesen u. deutlich mitsprechen

                                 schwierige Stellen merken

                                 Wort/ Text abdecken

                                 Wort/ Text schreiben

                                 genau vergleichen

                                 falsch: Wort durchstreichen und neu schreiben

evtl. Karte zum Abdecken der Wörter

### **III.Mit Lernwörtern üben**

Weiter üben

Abschreiberegeln beachten, Wörter buchstabieren, Üben mit Hilfe der Zeichensprache, Wörkertreppe schreiben, Partnerdiktate, Schleichdiktate

#### **IV. Mit Regelungen umgehen**

Regeln anwenden: Großschreibung nach Punkten, Fragezeichen, Ausrufezeichen

Wortarten

Wörtl. Rede

#### **V. Sich selbst korrigieren**

s. Abschreiberegeln

s. Nachschlagen

#### **VI. Nachschlagen**

Intensives üben

## Kriterien für die Rechtschreibung – Klasse 4

### **I. Lesbar schreiben**

lesbar für Andere schreiben

zügig schreiben können

muss nicht VA sein

### **II. Abschreiben**

Abschreiberegeln/ -methode kennen und anwenden

Fast fehlerfrei Texte abschreiben können

*Umfang?*

*ggf. Kartei?*

### **III. Mit Lernwörtern üben**

Eingeführte Übungsformen müssen selbstständig ausgeführt werden

### **IV. Mit Regelungen umgehen**

Groß- und Kleinschreibung (Nomen, Satzanfang)

Verwandte Wörter finden, Grundformen erkennen

lange/ kurze Vokale, Doppelkonsonanten/ Wörter mit *ie* und *Dehnungs-h*

Ableitungen bilden, um Auslaute zu erkennen

*für sehr gute Kinder: Spezialkartei Rechtschreibforscher (Hartmann)*

### **V. Sich selbst korrigieren**

Fehler finden durch Vergleich mit dem Originaltext

Fehler finden mit Hilfe des Wörterbuchs

*Rechtschreibgespür für unbekannte Wörter entwickeln*

### **VI. Nachschlagen**

Wörter im Wörterbuch finden (zügig) – im \_\_\_\_\_ - Teil

Nutzung des Wörterbuches, um Artikel, Mehrzahl, Konjugationen und Vergangenheitsformen zu finden (Grammatikhilfe)

## Kriterien für die Rechtschreibung

### I.Lesbar schreiben

#### 1.Klasse

Druckschrift lernen

dabei Groß- und Kleinbuchstaben unterscheidbar schreiben (S s, K k)

richtige Schreibrichtung beachten

einhalten der Lineatur

Wortabstände

#### 2.Klasse

flüssig Druckschrift schreiben

Erlernen einer verbundenen Schrift (VA mit Ausnahme „e“) – Kinder mit großen motorischen

Schwierigkeiten nicht!

Satzzeichen anwenden

#### 3.Klasse

flüssig in Schreibschrift schreiben (formrichtig und zügig)

3er Lineatur einhalten

#### 4.Klasse

Texte am PC editieren (Nutzen der Gestaltungsmöglichkeiten)

Entwicklung einer lesbaren, persönlichen Handschrift

### II.Abschreiben

#### 1.Klasse

einzelne Wörter bis kurze Wörter lesbar und richtig abschreiben

Groß- und Kleinschreibung beachten

an einzelnen weitgehend lautgetreuen Wörtern Abschreiberegeln einführen

## 2.Klasse

Abschreiberegeln lernen:

- Text lesen
- Schwierigkeiten markieren (individuell) = „Aufpasstellen“
- Text abdecken (evtl. mit Karte)
- Text aufschreiben, evtl. mitsprechen
- Selbstkontrolle (Buchstabe für Buchstabe)

Textlänge bis ca. \_\_\_\_\_ Wörter

## 3.Klasse

Abschreiben weiter üben, längere Texte mit schwierigeren und längeren Wörtern

Abschreiberegeln intensiv pflegen, üben, festigen

Textlänge bis ca. \_\_\_\_\_ Wörter

## 4.Klasse

Abschreiben weiter üben, längere Texte mit schwierigeren und längeren Wörtern

Abschreiberegeln intensiv pflegen, üben, festigen

Textlänge bis ca. \_\_\_\_\_ Wörter

## **III.Mit Lernwörtern üben**

### 1.Klasse

Wörter in Silben zerlegen (klatschen, Silbenbögen)

Wörter nach der Länge sortieren

Wörter nach allen Lauten abhören

Wichtige Wörter auswendig lernen (z.B. und, ich)

Zeichensprache

Artikel farbig nach „DemeK“ markieren

### 2.Klasse

immer wenige Wörter auf einmal mit der Lernbox (3 Fächer) üben:

- Wort auf Karteikarte schreiben (Nomen farbig nach „DemeK“)
- von L. kontrollieren lassen

- Wort ansehen, Wort umdrehen
- Wort aufschreiben
- Wort Buchstabe für Buchstabe kontrollieren
- wenn richtig: ein Fach weiter, wenn falsch: wieder ins erste Fach

weitere Übungen mit den Lernwörtern einführen:

- Nach Wortarten sortieren
- Nach dem ABC ordnen
- Partnerdiktat

außerdem möglich einzuführen: Wörterschlange, Silben zusammensetzen

### 3.Klasse

Grundwortschatz weiter systematisch erweitern (s.o.)

Klassenwörter zusätzlich einbeziehen (z.B. am Sachunterricht orientiert)

Weitere Übungsformen einführen

- Nomen: Singular und Plural ( ≠ Wörterbuch)
- Verben konjugieren
- Adjektive steigern

### 4.Klasse

Vertiefen der Übungen aus Klasse 3!

## **IV.Mit Regelungen umgehen**

### 1.Klasse

im Wort Kleinbuchstaben benutzen

Großschreibung von Namen

Ei, au, eu, pf, -er, sch, ch für alle als Abweichung von der lautgetreuen Schreibung einführen

Sp, st anbahnen

### 2.Klasse

Vertiefung und Übung siehe oben

Satzzeichen benutzen

Großschreibung nach Satzzeichen

Großschreibung von Nomen

Auslautverhärtung b-p, g-k, d-t

Anbahnen von Ableitungen (Hand – Hände, Berg – Berge)

### 3.Klasse

Vertiefung und Übung siehe oben

kurze und lange Vokale markieren

anbahnen der Regeln (vgl. 4,Schj.)

wörtliche Rede (Zeichensetzung) anbahnen

### 4.Klasse

wörtliche Rede

Doppelkonsonanten

Dehnungs-h und langes ie/ ieh

Verwandte Wörter/ Ableitungen

Silbentrennung

## **V.Sich selbst korrigieren**

### 1.Klasse

buchstabenweise Vergleichen

### 2.Klasse

Selbstkontrolle beim Abschreiben

Korrekturtexte nach Sommer-Stumpenhorst

im Wörterbuch nachschlagen lernen

DemeK-Plakate benutzen

### 3.Klasse

s.o.

### 4.Klasse

s.o.

### Abnehmenden Korrekturhinweise der Lehrerin:

- Falsche Wörter markieren
- Reihe markieren, in der ein Wort falsch ist
- Gesamtfehlerzahl unter den Text schreiben, nach Selbstkorrektur neu ermittelte Fehlerzahl dazuschreiben (Selbstwahrnehmung fördern)

## **VI.Nachschlagen**

### 1.Klasse

-----

### 2.Klasse

ABC flüssig vorwärts aufsagen können

Wörterbücher als Hilfsmittel kennen

Wörter im blauen Teil von „Schlag auf, schlag nach!“ finden

Technik des Nachschlagens erarbeiten (1., 2., 3., Buchstabe...)

### 3.Klasse

Wörter im blauen Teil von „Schlag auf, schlag nach!“ finden

Häufig und zunehmend selbstständigeres Benutzen des Hilfsmittels

### 4.Klasse

sehr zügig Wörter finden

selbstständig zum Wörterbuch greifen

nutzen, um Ableitungen und Wortfamilie finden