

# Richtig schreiben lernen – Das Rechtschreibkonzept

Nach intensiver Beschäftigung mit fachwissenschaftlichen Grundlagen und verschiedenen Konzepten zum Erlernen der deutschen Rechtschreibung haben wir uns entschlossen, ab dem Schuljahr 2009/10 einheitlich mit ausgewählten Materialien aus dem Programm von Norbert Sommer-Stumpfenhorst zu arbeiten und die Kinder differenziert auf ihrem jeweiligen Lernstand zu fördern.

## Die Grundlage

Verschiedene Kompetenzen müssen gleichwertig ausgebildet sein, um richtig schreiben zu können.

Wir nennen es „Die 6 Säulen der Rechtschreibung“. Diese sind:

-  Lesbar schreiben
-  Abschreiben können
-  Mit Lernwörtern üben
-  Mit Regelungen umgehen
-  Nachschlagen können
-  Sich selbst korrigieren

## Stoffverteilung

Für alle vier Klassenstufen wurden Schwerpunkte für den Rechtschreibunterricht festgelegt, so ist beispielsweise das Nachschlagen üben im ersten Schuljahr noch nicht relevant, hier steht dafür das „lesbar schreiben“ im Vordergrund.

## Material

Verwendung finden folgende Materialien v.a. von Sommer-Stumpfenhorst:

- ζυ 1. Abhör-Bildkarten und Sortier-Platten
- ζυ 2. Abschreibkarteien in verschiedenen Schwierigkeitsstufen
- ζυ 3. Lernwörterlisten
- ζυ 4. Verschiedene Materialien, die noch zusammengestellt werden müssen
- ζυ 5. Schlag auf-schlag nach-Wörterbücher und die dazugehörigen Übungshefte; Nachschlage-Übungen bei DemeK-Listen
- ζυ 6. Korrektur-Kartei

## Leistungsbewertung

Alle sechs Kompetenzen sollen gleichwertig in die Leistungsbewertung einfließen und dies soll durch entsprechende Textteile in den Zeugnisberichten zum Rechtschreiben dokumentiert werden. Es müssen nicht alle Aspekte/ Kompetenzen Erwähnung finden, mindestens aber zwei. Es zählen dabei nicht nur die Endergebnisse der Kinder, sondern auch der Lernfortschritt und der Grad der Selbstständigkeit.