

Inhalt des Schulprogramms

Inhaltsverzeichnis

Mind-Map

1. Konzept für die Flexible [Schuleingangsphase](#)
2. Lernstudio-Konzept
3. Konzept zur Förderung von Kindern mit Migrationshintergrund
4. Konzept zur sonderpädagogischen Förderung
5. Konzept für den Offenen Ganztag
6. Unterricht
 - 6.1. Individuelle [Förderung](#) [Übersicht] – Gütesiegel
 - 6.2. Leistungskonzept
 - 6.3. Deutsch
 - 6.3.1. Sprachförderung nach [DemeK](#)
 - *Schulinternes Curriculum DemeK*
 - *Leistungsbewertung DemeK*
 - 6.3.2. Lesekonzept
 - *Schulinternes Curriculum Leseförderung*
 - *Leistungsbewertung Lesen*
 - *Leseclub*
 - *Lesementoren*
 - [Bücherei](#)
 - *James Krüss im Unterricht*
 - 6.3.3. Rechtschreibkonzept
 - *Schulinternes Curriculum Rechtschreiben*
 - *Leistungsbewertung [Rechtschreiben](#)*
 - 6.4. [Sachunterricht](#)
 - *Schulinternes Curriculum Sachunterricht*
 - [Mobilitätserziehung](#)
 - *Leistungsbewertung [Sachunterricht](#)*
 - 6.5. [Mathematik](#)
 - *Schulinternes Curriculum Mathematik*
 - *Leistungsbewertung [Mathematik](#)*
 - 6.6. [Hausaufgaben](#)

- 6.7. [Projektwoche](#)
- 6.8. [Medienerziehung](#) (Computer, Bilder, Trickfilme)
- 6.9. [Medienpädagogisches Konzept](#)
- 6.10. Außerschulische Lernorte
- 6.11. Vertretungskonzept

7. [Gesund & fit](#) – wir machen mit!

- 7.1. Die Übersicht ✓
- 7.2. [Klasse2000](#)
- 7.3. Süßigkeitenverbot (Elternbrief)
- 7.4. Gesundes Frühstück vor den Ferien
- 7.5. Gesundes Frühstück täglich (Schulobstprogramm)
- 7.6. Feel Harmonie – Kognitia-Koordinationstraining

8. Erziehung

- 8.1. Schwerpunkt [Musik](#) - Musikalische Grundschule
 - 8.1.1. Musikalische Grundschule
 - 8.1.2. Konzept für Grundschulen mit Schwerpunkt Musik (RMS)
 - 8.1.3. Künstlerische Erziehung im Klanglabor
- 8.2. Monatsfeiern
- 8.3. Übersicht [soziales Lernen](#)
 - 8.3.1. Regeln des Zusammenlebens
 - 8.3.2. Klassenrat –Konzept
 - 8.3.3. Gewaltfrei Lernen
 - 8.3.4. WiR-Punkt
- 8.4. Religiöse Erziehung (Islamkunde, Bayram, Christlich-islamische Feiern)
- 8.5. Umwelterziehung (Mülltrennung)
- 8.6. Ankunft im Haus

9. Zusammenarbeit mit Eltern

- 9.1. Starke Eltern – Starke Kinder (Übersicht)
- 9.2. Elternbefragung 2007 bis 2014: Ergebnisvergleich
- 9.3. Konzept zur [Schulsozialarbeit](#)
- 9.4. [Übergang Kindergarten - Grundschule](#)
- 9.5. [Übergang Grundschule – Weiterführende Schule](#)
- 9.6. Rucksack-Projekt
- 9.7. Elterncafé
- 9.8. Broschüre Die James-Krüss-Grundschule stellt sich vor
- 9.9. Faltblatt Wegweiser für Eltern

10. Schulleben im Jahreskreis

- 10.1. [Einschulung](#)
- 10.2. Laternenausstellung
- 10.3. [Martinszug](#)
- 10.4. Advent und Weihnachten
- 10.5. [Karneval](#)
- 10.6. Ostern
- 10.7. [Sportfest](#)
- 10.8. Sommerfest
- 10.9. Abschlussfeiern 4.Schuljahre
- 10.10. Kontakt zu außerschulischen Institutionen
- 10.11. Schulgottesdienste
- 10.12. [Fahrtenkonzept](#)

11. Übersichten

- 11.1. Mitarbeiter/innen der James-Krüss-Grundschule
- 11.2. Teilnahme an Wettbewerben
- 11.3. [Kooperation](#) mit außerschulischen Partnern
- 11.4. [Fortbildungsplanung](#)
- 11.5. [Gender-Mainstream](#)
- 11.6. [Frauenförderung](#)

12. Presseartikel

13. Anhang

- 13.1. Untersuchung der Sporthochschule 2006
- 13.2. Ergebnisse des Schulentwicklungspreises Gute gesunde Schule 2007
- 13.3. Ergebnisse des Schulentwicklungspreises Gute gesunde Schule 2009