

GL-POST

Informationen zum Gemeinsamen Lernen in Köln

Ausgabe III 20/21

Inhalt

Dienstbesprechungen
Primarstufe

AO-SF Verfahren

Testdiagnostik Sprache

Ben Furman

Übergangsverfahren 4 ->5

DaZ

bikup

Hybridunterricht

Redaktion:

marc.liesenfeld@schulamt.koeln

brigitta.steuer@schulamt.koeln



Januar 2021

Liebe Kolleginnen und Kollegen,

„Lehrer sollten eine gute Ausstrahlung haben, sonst verderben sie uns den Tag.“ Unterschiedlichkeit akzeptieren - dafür sprach sich Largo aus, der Arzt und Professor für Kinderheilkunde war.

Vor kurzem ist Remo H. Largo verstorben, der Bestseller wie „Babyjahre“, „Kinderjahre“ und „Schülerjahre“ schrieb. Obwohl das **„Plädoyer für eine kindgerechte Schule“** von 2009 ist, bleibt es aktuell und inspirierend. Largos Ziel war es nie, Unterschiede zu nivellieren, sondern **adäquate Angebote** zu machen, damit Lernen stattfinden kann. Eine anregende Lektüre und neue pädagogische Ideen wünschen

Marc Liesenfeld & Brigitta Steuer

Ausgabe III 20/21

Zugang (Zoom)

Meeting:ID 929 0061 3662

Kennwort: School

Kontakt

antje.blok@schulamt.koeln

marc.liesenfeld@schulamt.koeln

georg.nolden@schulamt.koeln

doris.suilmann@schulamt.koeln

Mi, 27.01.21, 14-16 Uhr

Anmeldung

antje.blok@schulamt.koeln

Den Link zur Videokonferenz erhalten Sie am Tag zuvor.

Do, 11.03.21, 14-16 Uhr

Moderation

Wiebke Lorenz-Knappe,
Konrektorin an der Förderschule
Sprache & AO-SF Fachberaterin

Anmeldung

https://www.regionale.bildungsnetzwerke.nrw.de/Regionale-Bildungsnetzwerke/Anmeldung/?MB_RBN_05315&erid=12646

Ansprechpartnerin

doris.suilmann@schulamt.koeln

Dienstbesprechung Primarstufe

Die nächste **Online-Dienstbesprechung Primarstufe** wird aus aktuellem Anlass auf **Mi, 20. Januar 2021, 14.00 Uhr** vorgezogen. Thematisch werden Tools zum Distanzlernen vorgestellt und erkundet. Im zweiten Teil geht es um die an den Schulen gesammelten Erfahrungen im inklusiven Distanzlernen sowie um Lösungen, um den Kontakt mit Schülerinnen und Schülern zu halten, die nicht in den Schulen vor Ort sind.

AO-SF Verfahrensschritte

In der **Online-Veranstaltung** klären wir auf Basis der „Handreichung zur Antragstellung und zur Gutachtenerstellung im AO-SF Verfahren“ des Schulamts für die Stadt Köln Fragen zu **DiFeS, Antragstellung und Gutachtenerstellung**. Ziel ist es, Ihnen mehr **Sicherheit in den Verfahrensabläufen** zu vermitteln. Die Veranstaltung richtet sich an Regelschullehrkräfte und Lehrkräfte für Sonderpädagogik an den Kölner **Grundschulen**.

Diagnostik im Förderschwerpunkt Sprache

Für die Feststellung des sonderpädagogischen Unterstützungsbedarfs im **Bereich Sprache** nach AO-SF müssen 4 Kriterien erfüllt sein: **Sprachgebrauch, Störungsbewusstsein, Beeinträchtigung in der Kommunikation, bisherige Förderung und Diagnostik**. Frau Lorenz stellt Ihnen verschiedene diagnostische Verfahren wie TROG-D, PLAKSS, MuSE-Pro und HASE vor, die zur Ermittlung des Förderbedarfs eingesetzt werden können. Sie erhalten sowohl **Durchführungs- als auch Interpretationshinweise**.

Ziel der Veranstaltung ist, wichtige Inhalte für ein **AO-SF Gutachten** im Förderschwerpunkt Sprache zu erörtern. Sie erhalten eine Arbeitshilfe zur Gutachtenerstellung.

Ausgabe III 20/21

Mi, 21.04.2021,
8.30 - 15.30 Uhr

Anmeldungen

https://www.regionale.bildungsnetzwerke.nrw.de/Regionale-Bildungsnetzwerke/Anmeldung/?MB_RBN_05315&erId=12645

Ansprechpartner

michael.blatzheim@schulamt.koeln

marc.liesenfeld@schulamt.koeln

Kooperationspartner

Regionales Bildungsbüro

Schulamt für die Stadt Köln

Link



<https://www.ichschaffs.de>

Anmeldezeitraum

Link

<https://www.stadt-koeln.de/service/produkt/anmeldung-und-uebergang-eine-weiterfuehrende-schulen?schriftgroesse=normal>

Ganztags-Workshop mit Dr. Ben Furman

In diesem eintägigen Online-Workshop haben Sie die Möglichkeit, direkt vom Erfinder Ben Furman das „**Ich schaffs!**“ Modell erklären zu lassen. In **Deutschland** ist daraus ein **eigenes Ausbildungsprogramm** geworden, das in vielen **Bildungseinrichtungen und Schulen, auch in Köln**, seit langem praktiziert wird.

Die Kosten werden komplett vom Inklusionsfonds des Landes getragen, so dass für Sie **keine Teilnahmegebühren** entstehen.

Ben Furmans Ansatz ist ein praxiserprobter Ansatz für alle Lehrkräfte, die **lösungsorientiert und ressourcenaktivierend** mit Kindern und Jugendlichen arbeiten wollen. Das **Präventionsprogramm** begegnet sozialen Herausforderungen im Unterricht sehr erfolgreich.

Der Psychiater Ben Furman hat 1986 begonnen, das Programm „ich schaffs“ zu entwickeln und gründete das „Brief Therapy Institute“ in Finnland. Er hat zahlreiche Bücher und Bestseller wie „Es ist nie zu spät, eine glückliche Kindheit zu haben“ veröffentlicht und mit seinem Programm „Ich schaffs!“ international breite Resonanz gefunden.

Übergangsverfahren aus der Primarstufe in die Sekundarstufe I

29.01. - 05.02.2021: **Gesamtschulen**

01.03. - 05.03.2021: **Haupt-, Realschulen, Gymnasien**

Die Information über **Aufnahme/Ablehnung** der Schülerinnen und Schüler mit sonderpädagogischem Unterstützungsbedarf erfolgt ab dem **23.02.2021** (Gesamtschulen) bzw. **06.04.2021** (übrige Schulen).

Bitte unterstützen Sie im Einzelfall Familien bei der Anmeldung.

Ausgabe III 20/21

Di, 26.01. & 02.02. & 02.03.21
11.00 - 14.30 Uhr

Anmeldung

<https://www.regionale.bildungsnetzwerke.nrw.de/Regionale-Bildungsnetzwerke/Anmeldung/>

MB_RBN_05315&erId=12604

Ansprechpartnerin

doris.suilmann@schulamt.koeln

Kooperationspartner

Universität zu Köln

Regionales Bildungsbüro

Schulamt für die Stadt Köln



Ansprechpartnerin

Anh Thu Nguyễn

Tel: 0221-485-568-14

sprachmittlerpool@bikup.de

Deutsch als Zweitsprache (DaZ) trifft Kernvokabular (KV)

In diesem Online-Workshop lernen Sie anhand von Videobeispielen und Praxisübungen ein in der Praxis erprobtes Konzept kennen, das die Erkenntnisse aus der **Unterstützten Kommunikation** (UK) und **Deutsch als Zweitsprache** (DaZ) zusammenführt. Ziel ist es, Kindern mit Migrationshintergrund und Fluchterfahrung sowie mit und ohne Beeinträchtigungen den Einstieg in die deutsche Sprache zu erleichtern.

Die Workshopreihe besteht aus **drei aufeinander aufbauenden Veranstaltungen**, die nur zusammen gebucht werden können.

Sprach- und Kulturmittler in AO-SF Verfahren

Bikup steht Kölner Schulen mit ihren professionellen „Sprach- und Kulturmittlern“ bei AO-SF Verfahren unterstützend zur Seite. Im letzten Jahr wurden Dank einer Kooperation mit der „RheinEnergie Stiftung Familie“ mehrere Mitarbeiterinnen und Mitarbeiter speziell für die Begleitung der AO-SF-Verfahren geschult und helfen weiter, wenn Vermittlung für folgende Sprachen benötigt wird: **Arabisch, Bosnisch, Englisch, Französisch, Hindi, Kroatisch, Kurdisch (Kurmanci und Sorani), Mazedonisch, Polnisch, Rumänisch, Russisch, Serbisch, Türkisch, Italienisch, Spanisch, Berberisch, Griechisch, Bulgarisch, Albanisch und Urdu.**



Ausgabe III 20/21

Link

<https://visual-books.com/hybrid-unterricht-101/>



Hybrid unterrichten

Unter diesem Link finden Sie ein Book Sprint von 33 Autorinnen und Autoren, die ein kostenloses E-Book über zeitgemäße Formen des Unterrichts geschrieben haben. Die darin aufgeführten Ideen beziehen sich auf das hybride Unterrichten (on- und offline) in Zeiten von Corona - und auch danach.

Herzliche Grüße

Marc Liesenfeld & Brigitta Steuer

