

Starke Eltern – Starke Kinder

Zusammenarbeit mit Eltern auf drei Säulen

Grundsätzliches

Eltern und Lehrer/innen sind im Hinblick auf eine optimale Förderung der Kinder Partner.

Das erfordert von beiden Seiten ein hohes Maß an Engagement, gegenseitigem Vertrauen und häufigem Austausch.

Basis allen gemeinsamen Kontaktes ist eine wertschätzende Grundhaltung, die dazu führt, dass beide Seiten freundlich, höflich und rücksichtsvoll miteinander umgehen.

Hürden

Der Kontakt mit Schule ist für viele Eltern mit hohen Hürden verbunden. Einige der Eltern sprechen nur wenig Deutsch, andere sind beruflich oder durch kleine Kinder stark zeitlich eingebunden. Viele Eltern sind in ihrem Erziehungsverhalten verunsichert und brauchen Beratung. Schulisches Lernen zu unterstützen ist manchen kaum möglich.

Schule als Institution ist für Eltern auch aus der eigenen Biografie oft mit unangenehmen Erfahrungen verbunden, so dass sie den Weg in das Gespräch mit den Lehrer/innen nicht immer leicht finden.

Andererseits hat Schule berechnete Ansprüche an das Verhalten der Eltern, wenn es um die Grundbedürfnisse der Kinder geht (gesundes Essen, körperliche Pflege und Kleidung, ausreichend Schlaf), aber auch wenn es um erzieherische Fürsorge geht (wie viel Fernsehen ist gut für ein Kind, welche PC-Programme sind kindgemäß, welche Anregungen können Eltern in der Freizeit geben, wie kann die Familie das schulische Lernen unterstützen).

Die Zusammenarbeit mit den Eltern wurde nach einer Elternbefragung seit 2007 kontinuierlich in folgenden Bereichen gezielt verbessert:

- Eltern-Erziehungsberatung
- Eltern über Schwerpunkte und Veranstaltungen der Schule informieren
- Das Image der Schule verbessern
- Eltern gezielt einbinden
- Eltern sprachlich unterstützen:

James-Krüss-Grundschule Köln
Starke Eltern – Starke Kin-

Beratung

Bildung

Beteiligung

James-Krüss-Grundschule Köln
Starke Eltern – Starke Kin-

Beratung

Grundsätzliches

- Wertschätzung
- Höflichkeit
- Zuhören (individuell)
- Eltern als gleichwertiges Gegenüber
- Lehrer und pädagogische Mitarbeiter mit Migrationshintergrund als Normalität

Erziehungsberatung

- Schulsozialarbeit
- Kontakt in Kita durch Delfin-4
- Eltern-Wegweiser
- Kontakt und Begleitung zu außerschul. Partnern
- Elterncafé

→ **Information...**

James-Krüß-Grundschule Köln
Starke Eltern – Starke Kin-

Information

- Terminplan
- Vitrine
- Info-Briefe
- Broschüre

Pädagogische Bildung

- Praktische Eltern-Kurse (FuN)
- Rucksack-Projekt
- Einheitliche Regelungen
- Elternabende zu besonderen Themen

Bildung

Sprachl. Unterstützung

- Übersetzung
- Texte
- Deutschkurs

→ **Beteiligung**

James-Krüß-Grundschule Köln
Starke Eltern – Starke Kin-

Grundsätzliches

- Wertschätzung
- Zuhören (Feed-back)
- Eltern als Erziehungspartner

Einbindung

- Persönliche Ansprache
- Hausbesuche
- Religionsübergreifende Veranstaltungen
- Mithilfe im Unterricht und bei Festen
- Lehrer und Sozialarbeiterin mit Migrationshintergrund als kulturelle Mittler u. Übersetzer

Entwicklung einer „Corporate Identity“

- Aktive Presse-Arbeit
- Filmreportage über die Schule (WDR)
- Titelstory in einer überregionalen Zeitung
- Teilnahme an Wettbewerben
- Info-Briefe an Freunde und Förderer
- Einladung an andere Institutionen

Beteiligung

Evaluation

- Erprobung und Erweiterung bereits seit 2007
- Überarbeitung der letzten Zusammenfassung von August 2008 im Januar 2012
- Beratung in der LK am ____
- Verabschiedung durch die LK am ____
- Vorstellung in der Schulpflegschaft am ____
- Schulkonferenzbeschluss vom ____
- Befragung der Eltern zur Zufriedenheit im Sommer 2012

Vergleich der Elternbefragung zur Zufriedenheit in der Schule

	Frage	2007	2009	Kommentar
	Wohlfühlen ja	71 %	80 %	Starkes Plus: 9 %!
	Wohlfühlen nein	17 %	2 %	Starkes Minus:-15%!
	Ich weiß nicht	12 %	17 %	
+	Warum fühlen Sie sich wohl? (Schwerpunkte)	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Freundl. Lehrer (11) ▪ --- ▪ Freunde (5x) ▪ --- 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Freundl. Lehrer (9), ▪ Verständnis (3x) ▪ Freunde (3x) ▪ Gutes Lernen (6x) 	Lernen kommt dazu Verständnis der Lehrkräfte u. Gutes Lernen werden ausdrücklich genannt
	Lob	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Projekte (4) ▪ Schwimmen (4), ▪ Hausaufg./Förder.(7) ▪ BJS ▪ Ausfl./Aktivitäten (4) ▪ ---- 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Projekte (5) ▪ --- ▪ Förderung (7) ▪ --- ▪ Ausfl./Aktivitäten(5) ▪ Mathe + Deutsch (6) 	Die Fächer M und D werden explizit genannt, die Eltern beachten das Lernen insgesamt genauer
-	Warum fühlen Sie sich nicht wohl? (Schwerpunkte)	8 Äußerungen, davon 6 zur Sauberkeit v.a. der Toiletten	3 Äußerungen	Mängel an den Toiletten sind behoben Weniger Kritik
	Kritik	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Toiletten ▪ Verschiedenes (22 Inhalte) 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ --- ▪ Verschiedenes (8 Inhalte) 	insgesamt deutlich weniger Kritikpunkte
Zusammenfassung:		Positive Entwicklung, Eltern scheinen über Kerngeschäft besser informiert		